

«Принято»
Педагогическим советом
ГБДОУ № 83
Приморского района
Санкт - Петербурга
Протокол №1 от 30.08.2023

«Утверждено»
Заведующим ГБДОУ
детского сада № 83
Приморского района
Санкт - Петербурга
И.Н.Шиманко
Приказ № 35-од от 30.08.2023



«Согласовано»
Советом родителей
ГБДОУ детского сада № 83
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 29.08.2023 № 2

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества дошкольного образования
в Государственном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении детском саду № 83 комбинированного вида
Приморского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (далее - ВСОК ДО) определяет цели, задачи, принципы, её организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 83 Приморского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 17 августа 2021 года N 2314-р «О внесении изменения в распоряжение Комитета по образованию от 03.07.2019 N 1987-р в соответствии с письмом Управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.05.2021 N 08-99 в целях формирования единой методики оценки механизмов управления качеством образования в Санкт-Петербурге»;
- федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- постановлением Правительства России от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- мониторингом качества дошкольного образования Российской Федерации (МКДО), разработан АНО ДПО «НИКО», 2020;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)»;

- санитарными правилами и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 N 2;

- распоряжением Комитета по образованию от 17.08.2021 № 2314-р «О внесении изменения в распоряжение Комитета по образованию от 03.07.2019 № 1987-р»;

- Уставом ГБДОУ.

1.3. Под ВСОК ДО понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанном на систематическом анализе качества осуществления образовательной деятельности в ГБДОУ, его ресурсного обеспечения и результатов.

1.4. Под ВСОК ДО понимается проведение комплекса процедур (контроль, наблюдение, обследование, изучение, анализ) направленных на устранение уровня соответствия или несоответствия требованиям действующего законодательства Российской Федерации в части обеспечения качества образования.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия требованиям действующего законодательства Российской Федерации в части обеспечения государственных гарантий на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования.

Качество дошкольного образования – комплексная характеристика деятельности дошкольной образовательной организации, степень её соответствия федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и реализации Образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО) составленной в соответствии с Федеральной образовательной программы (далее - ФОП).

Качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в ГБДОУ реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в ходе организации образовательного процесса.

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения, зафиксированных в нормативных документах системы требований к качеству образования.

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых в ГБДОУ.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.6. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:
- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности

(планирование образовательной работы, продукты детской деятельности: рисунки, аппликации, видео материалы и др.);

- педагогический мониторинг;
- психолого-педагогическая диагностика;
- социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);
- аналитические отчёты педагогов ГБДОУ (об итогах реализации ОП ДО ГБДОУ, созданных условиях для качественной реализации ОП ДО ГБДОУ);
- наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами ГБДОУ;
- отчёты по оценке качества реализации адаптированных образовательных программ ГБДОУ;
- отчёты по оценке качества взаимодействия с семьями воспитанников;
- отчёты по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми в ГБДОУ;
- отчёты по оценке качества управления ГБДОУ.

1.7. Настоящее положение, все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются Общим собранием работников ГБДОУ, утверждаются приказом заведующего.

2. Основные цель, задачи и принципы ВСОК ДО

2.1. Цель ВСОК ДО – установить соответствие качества дошкольного образования в ГБДОУ действующему законодательству Российской Федерации в сфере образования.

2.2. Задачи ВСОК ДО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ГБДОУ;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ГБДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

2.3. Основными принципами ВСОК ДО являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и систематичности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учётом возможностей их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учётом существующих возможностей сбора данных, методики измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ГБДОУ.

3. Организационная и функциональная структура ВСОК ДО

3.1. Организационная структура ГБДОУ, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя педагогический коллектив, администрацию ГБДОУ, педагогический совет и общее собрание работников ГБДОУ, рабочую группу по сбору, обработке полученной информации.

3.2. Педагогический коллектив воспитателей и других специалистов ГБДОУ:

- один раз в год проводит самоанализ качества содержания образовательной деятельности ГБДОУ путём педагогической и психологической диагностики (с использованием индивидуальных карт развития ребёнка или сводной таблицы по освоению детьми ОП ГБДОУ по пяти образовательным областям);
- проводит самооценку профессиональной квалификации и качества педагогической работы;
- проводит социологический опрос родителей (законных представителей) на предмет определения качества образования в ГБДОУ;
- готовит отчёт о результатах педагогической диагностики.

3.3. Администрация ГБДОУ:

- формирует блок локальных актов, которые регулируют функционирование ВСОК ДО, утверждает их приказом заведующего ГБДОУ и контролирует их исполнение;
- обеспечивает в соответствии с ОП ДО ГБДОУ проведение мониторинговых, социологических и статистических процедур по вопросам качества образования;
- организует сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии качества образования на уровне ГБДОУ;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в ГБДОУ;
- принимает управленческие решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки, реализации ВСОК ДО.

3.4. Педагогический совет и общее собрание работников ГБДОУ:

- заслушивает информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в ГБДОУ;
- принимает решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки качества образования.

3.5. Рабочая группа ГБДОУ является общественным органом самоуправления процессами функционирования и развития организации. Содержание ее деятельности определяется целями, задачами, направлениями и содержанием работы организации, закрепляется планом-графиком работы и приказом руководителя ГБДОУ. Состав членов Группы набирается на добровольной основе из числа работников ГБДОУ. Форма отчетности определяется членами Группы и согласовывается с руководителем ГБДОУ. Срок действия Группы определяется содержанием плана-задания. Рабочая группа прекращает функционирование после отчета на Общем собрании работников ГБДОУ об итоговых результатах своей деятельности.

Рабочая группа:

- участвует в разработке системы измерений показателей, характеризующих состояние и динамику качества образования в ГБДОУ;
- осуществляет сбор и обработку полученной информации о состоянии качества образования в ГБДОУ;
- составляет итоговые отчёты о состоянии качества образования в ГБДОУ (самоанализ).

4. Реализация ВСОК ДО

4.1. Объектом оценки внутренней системы качества образования является соблюдение

обязательных требований действующего законодательства Российской Федерации в части дошкольного образования.

4.2. Показатели и листы оценивания, по которым организуется ВСОК ДО представлены в приложении № 1 к данному положению.

4.3. Обязательной процедурой оценки качества ГБДОУ являются листы самооценки профессиональной квалификации и качества педагогической работы педагогов и руководителя ГБДОУ (по анкетам).

4.3. Для осуществления процедуры ВСОК ДО составляется план её функционирования на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, её периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности ГБДОУ на учебный год.

4.4. Процедура проведения ВСОК ДО предполагает следующий алгоритм действий:

- сбор информации на основе используемых методик;
- анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;
- рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете и общем собрании коллектива ГБДОУ;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных (разработка плана и/или программы развития ГБДОУ).

4.5. Результаты оценки оформляются в оценочных листах, схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

4.6. Результаты анализа данных ВСОК ДО могут быть использованы для составления ежегодного отчёта ГБДОУ о результатах самообследования деятельности.

5. Методы сбора информации

Методы сбора информации:

- анкетирование педагогов, руководителей, родителей (законных представителей) обучающихся;
- анализ документации (ОП ДО ГБДОУ, концепции и программы развития ГБДОУ, локальных актов, планов образовательной работы с детьми, проектной документации и пр.);
- работа с сайтом;
- наблюдение и анализ взаимодействия педагогов с детьми, с родителями, с сотрудниками;
- изучение продуктов детской деятельности (рисунки, аппликации, лепка, видеозаписи образовательных мероприятий и пр.);
- наблюдение и анализ развивающей предметно-пространственной среды в помещениях и на участках ГБДОУ;
- наблюдение и анализ условий для присмотра и ухода, выполнение режима дня, условий для безопасности жизнедеятельности и сохранения здоровья детей;
- наблюдение и анализ условий для детей с ОВЗ и инвалидов;

- беседы с педагогами, родителями (законными представителями) воспитанников.

6. Подведение итогов, ответственность и делопроизводство

6.1. Придание гласности результатам оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации основным заказчикам и потребителям образовательных услуг, в том числе посредством размещения отчёта о самообследовании на официальном сайте ГБДОУ.

6.2. Лица, осуществляющие оценку качества образования в ГБДОУ, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам оценки.

6.3. Заведующий ГБДОУ несёт ответственность за предоставление информации об уровне качества образования Учредителю и размещение на сайте ГБДОУ.

6.4. Результаты ВСОК ДО (информационно-аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение трёх лет.

6.5. По истечении срока хранения документация по результатам ВСОК ДО передаётся в архив ГБДОУ.

7. Заключительные положения.

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ГБДОУ.

7.2. Срок действия настоящего положения до 01.01.2027г.

7.3. После принятия Положения в новой редакции данная редакция автоматически утрачивает силу.

Приложение № 1
к Положению о ВСОК ДО

Инструментарий для проведения процедуры ВСОК ДО

1. Методика расчёта показателей и характеристика уровней качества дошкольного образования

1. Для оценки показателей качества дошкольного образования используется 5-балльная шкала:

«4» — превосходное качество;

«3» — хорошее качество;

«2» — базовый уровень;

«1» — качество стремится к базовому;

«0» — требуется серьёзная работа по повышению качества.

1.2. Характеристика уровней, определяющих качество дошкольного образования:

- превосходное качество – (значительное превышение базового уровня и достижение выдающихся результатов);

- хорошее качество – (превышение базовых требований ФГОС ДО);

- базовый уровень – от 177 до 208 баллов (соответствует базовым требованиям ФГОС ДО);

- качество стремится к базовому – от 125 до 176 баллов (показатели качества выражены удовлетворительно, не стабильны);

- требуется серьёзная работа по повышению качества – от 0 до 124 баллов (показатели качества выражены слабо, не подтверждаются).

2. Критерии внутренней системы оценки качества образования

1. Группа критериев, относящихся к образовательному и воспитательному процессу

1.1. Критерий «Образовательная деятельность»
--

№ п/п	Показатели	Баллы 1-2-3-4
1	Инновационная деятельность образовательной организации	
2	Индивидуализация обучения. Наличие индивидуальных карт развития. Реализация задач индивидуального развития в планах работы педагогов.	
3	Сетевая форма реализации образовательных программ. Наличие договоров с ОО осуществляющими ОД с воспитанниками по ОП ГБДОУ	
4	Возможности дистанционного обучения. Возможность проведения занятий с отсутствующими воспитанниками – 4 балла, работа в мессенджерах с родителями по организации образовательной работы с детьми вне ГБДОУ – 3 балла, наличие ссылок на образовательные ресурсы, консультаций и рекомендаций для родителей, обратной связи – 2 балла	
5	Основная образовательная программа. ОП состоит из всех необходимых частей. Составлена с учетом мнения родителей. соответствует индивидуальным и возрастным особенностям детского контингента	
6	Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ОВЗ. АОП состоит из всех необходимых частей. Составлена с учетом мнения родителей. соответствует индивидуальным и возрастным особенностям детского контингента	
7	Дополнительная образовательная программа. В ГБДОУ разработаны ОП по всем направлениям дополнительной ОД с детьми	
1.2. Критерий «Воспитательная деятельность»		
№ п/п	Показатели	Баллы
1	Среднегодовая посещаемость в детоднях на одного ребенка от 80% до 100% - 4 балла; от 70% до 80% - 3 балла; от 60% до 70% - 2 балла; от 50% до 60% - 1 балл; до 50% - 0 баллов	
2	Среднегодовая заболеваемость в детоднях на одного ребенка. Значительно снизилась – 4 балла, не значительно – 3, не снизилась – 1 балл, повысилась - 0 баллов	
3	Инклюзия в группах ГБДОУ. Наличие детей инвалидов – 4 балла, наличие детей с отклонениями в развитии, не соответствующих типу группы – 3 балла, наличие воспитанников с ООП – 2 балла	
4	Специальная работа с детьми с ОВЗ (наличие АОП, рабочих программ специалистов, создана специальная РППС, наличие кадров в полном объеме)	
5	Работа с детьми –инвалидами. Разработаны индивидуальные программы – 4 балла, разработаны индивидуальные карты развития – 3 балла	
II. Группа критериев, относящихся к условиям образовательной среды		
2.1. Критерий «Развивающая предметно – пространственная среда		
1	Обеспеченность ГБДОУ помещениями для дополнительных видов деятельности воспитанников	
2	Обеспеченность ГБДОУ помещениями для организации спортивной и музыкальной деятельности	
3	Обеспеченность всех групп прогулочными площадками. Оборудование соответствует возрастным особенностям воспитанников. Доступна детям	
4	Обеспеченность ГБДОУ специализированными кабинетами (логопеда, психолога)	
5	Обеспеченность ДОУ компьютерами и электронными средствами, презентационным оборудованием. Созданы условия для информатизации ОП	

6	РППС групп соответствует санитарным требованиям ФГОС	
2.2. Критерий «Обеспечение здоровья»		
1.	Планируются и проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Ведется учет детей с наличием хронических заболеваний и отклонениями в развитии (дети с ОВЗ, инвалиды)	
2	Наличие медицинского блока., соответствующего требованиям. Наличие договора на медицинское обслуживание	
3	Проводятся санитарно – противоэпидемические и профилактические мероприятия. Сотрудники обучены навыкам оказания первой помощи. Случаи травматизма отсутствуют. У воспитанников формируются начальные представления о ЗОЖ.	
2.3. Критерий «Информационное обеспечение»		
1	Учебно – методическое обеспечение. Обеспеченность ОП всеми необходимыми для реализации ОП материалами и оборудованием	
2	Библиотечно – информационное обеспечение. Библиотечный фонд ГБДОУ, включающий в себя нормативно – правовую базу, книги, журналы и другие источники информации на бумажном и электронном носителе	
3	Информационные технологии ГБДОУ. Наличие необходимого обеспечения для реализации современных информационных технологий в ГБДОУ	
2.4. Критерий «Финансовое обеспечение»		
1	Финансирование реализации образовательных программ ГБДОУ. Производится в соответствии с Госзаданием	
2	Финансирование услуг по присмотру и уходу. Производится в соответствии с Госзаданием	
2.5. Критерий «Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу»		
1	Соблюдение норм питания. Наличие всех необходимых документов. Соблюдение условий хранения и сроков годности продуктов. Оснащение пищеблока необходимым оборудованием. Правильно организован питьевой режим выдачи блюд и приема пищи. Осуществляется систематический контроль за организацией питания	
2	Отсутствие замечаний со стороны надзорных органов. Отсутствует – 4 балла; в виде рекомендаций – 2 балла; в виде предписаний – 0 балла	
2.6. Критерий «Безопасность»		
1	Безопасность условий образовательной среды. Обеспечена пожарная безопасность, электробезопасность, дорожная безопасность с воспитанниками. В наличии все необходимые документы и планы работ	
2	Антитеррористическая безопасность образовательной среды. Все документы приведены в соответствие. Наличие полного комплекта документов. Наличие договора с охранной фирмой. Наличие камер видеонаблюдения и договоров на их обслуживание. Наличие тревожных кнопок. Система оповещения в рабочем состоянии. Планируются и проводятся мероприятия с сотрудниками.	
3	Обеспечивается охрана труда в ГБДОУ. Контроль за соблюдением законодательства и иных нормативных правовых актов по охране труда	
2.7. Критерий «Кадровое обеспечение»		
1	Обеспеченность ГБДОУ педагогическими кадрами. 100% - 4 балла, 90% - 3 балла; от 70% - 1 балл; менее 70% - 0 баллов	
2	Обеспеченность педагогов методической поддержкой	
3	Обеспеченность ГБДОУ специалистами (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог – психолог, учитель – логопед и другие специалисты). 100% - 4 балла; 90% - 3 балла; 80% - 2 балла; от	

	70% - 1 балл; менее 70% - 0 баллов	
4	Обеспеченность ГБДОУ кадрами МОП. 100% - 4 балла; 90% - 3 балла; 80% - 2 балла; от 70% - 1 балл; менее 70% - 0 баллов	
5	Обеспеченность ГБДОУ штатными специалистами: педагога – психолога, учителя – логопеда. 100% - 4 балла; 90% - 3 балла; 80% - 2 балла; от 70% - 1 балл; менее 70% - 0 баллов	
6	Кадровое обеспечение реализации административных, учебно – вспомогательных и хозяйственно – обслуживающих функций в ГБДОУ. 100% - 4 балла; 90% - 3 балла; 80% - 2 балла; от 70% - 1 балл; менее 70% - 0 баллов	
7	Квалификационные категории педагогов. Обеспеченность ГБДОУ педагогическими кадрами первой/высшей квалификационной категориями до 100% - 2 балла, до 80% - 1 балл, до 50% - 0 баллов	
8	Уровень образования педагогов. Обеспеченность ГБДОУ педагогическими работниками с высшим образованием до 100% - высокий уровень, до 80% - достаточный уровень, до 50% - критический уровень	
9	Повышение квалификации педагогических работников. Обеспеченность ГБДОУ педагогическими работниками, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года. 100% - 2 балла, 80% - 1 балл, 50% - 0 баллов	
10	Участие в работе профессиональных сообществ	
11	Награды педагогических работников	
III. Группа критериев, относящихся к управлению образовательной организации		
3.1 Критерии «Кадровое обеспечение руководящего состава»		
1	Достижения руководителя. Полностью выполнены объемы Госзадания и ПВХД. Реализованы мероприятия по программе Развития, ОП, и годовому плану	
2	Повышение квалификации руководителя. Проводится регулярно, по всем направлениям деятельности ГБДОУ	
3	Награды руководителя. Наличие грамот, благодарностей, медалей	
3.2. Критерий «Открытость деятельности»		
1	Наличие полной и достоверной информации об учреждении на официальном сайте ГБДОУ, на государственном сайте bus.gov.ru. Оформлены стенды в холлах ГБДОУ с информацией или ссылками на нее. Наличие обратной связи с другими участниками образовательных отношений (телефон, почта, мессенджеры, сайт)	
3.3. Критерий «Кадровые условия»		
1	Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов). Распределена согласно требованиям – 4 балла, превышает – 2 балла, значительно превышает – 0 баллов	
2	Система оплаты труда педагогов группы. Соответствует Положениям об оплате труда и о материальном стимулировании работников ГБДОУ	
3.4. Критерий «Удовлетворенность»		
1	Удовлетворенность детей (по результатам анкетирования родителей) от 80% до 100% - 4 балла, от 70% до 80% - 3 балла, от 60% до 70% - 2 балла, от 50% до 60% - 1 балл, до 50% - 0 баллов	
2	Удовлетворенность родителей (по результатам анкетирования родителей) от 80% до 100% - 4 балла, от 70% до 80% - 3 балла, от 60% до 70% - 2 балла, от 50% до 60% - 1 балл, до 50% - 0 баллов	
3	Удовлетворенность педагогов (по результатам анкетирования родителей) от	

	80% до 100% - 4 балла, от 70% до 80% - 3балла, от 60% до 70% - 2 балла, от 50% до 60% - 1 балл, до 50% -0 баллов	
3.5. Критерий «Результаты контрольно – надзорной деятельности»		
1	Отсутствие подтвержденных жалоб и предписаний	
2	Отсутствие нарушений, выявленных при проведении адресных мониторингов	
3.6. Критерий «Управление и развитие»		
1	Планирование и организация работы в группе. Наличие рабочих программ педагогов, календарного и тематического планирования. Соответствие занятий плану работы, сеткам занятий, ОП ГБДОУ, возрастным особенностям детей, санитарным правилам и нормам	
2	Взаимоотношения и взаимодействие группы. Наличие благодарностей от участников ОО – 4 балла, отсутствие конфликтных ситуаций – 2 балла, наличие жалоб со стороны участников ОО – 0 баллов	
3	Мониторинг, измерения, анализ в группе. Своевременное проведение диагностики воспитанников, оформление индивидуальных карт развития, планирование ОД с учетом данных карт. Наличие анкет для родителей и учет их мнения при построении ОП	
4	Совершенствование образовательной деятельности в группе. Наличие плана по РППС на текущий год	
5	Документирование образовательной деятельности ГБДОУ. Наличие всех необходимых документов для осуществления ОД	
6	Планирование и управление организованными процессами ГБДОУ. Наличие планов работы по проведению мероприятий с сотрудниками, усовершенствованию РППС, материально техническому оснащению	
7	Управление взаимоотношениями ГБДОУ с партнерами и другими заинтересованными лицами. Наличие договоров о взаимодействии, планов совместной деятельности на текущий год	
8	Управление персоналом ГБДОУ	
9	Внутренняя система оценки качества в ГБДОУ. Наличие плана контрольной деятельности	
10	Совершенствование качества работы в ГБДОУ. Наличие анализа работы за предыдущий период и плана по устранению/ совершенствованию показателей	
11	Программа Развития ГБДОУ. Разработана в соответствии с нормативными документами. Структура и компоненты соответствуют требованиям.	
12	Мониторинг образовательных траекторий выпускников. Проведение анализа ОУ в которые планируют поступление выпускники ГБДОУ	
13	Взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада. Наличие договора с близлежащей школой. Проведение мониторинга ОУ, принимающих выпускников	
	ИТОГО:	

- Технология организации процедуры оценки качества ОП ДО ГБДОУ включает:
- изучение ОП ДО ГБДОУ и АОП ГБДОУ;
 - фиксация результатов наблюдений в оценочном листе.

Процедура оценки качества условий по обеспечению здоровья воспитанников включает:

- наблюдение за организацией работы с детьми в ГБДОУ со стороны медицинских и педагогических работников;

- фиксация результатов наблюдений в оценочном листе с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений;
- изучение соответствующей документации.

Процедура оценки качества условий по обеспечению безопасности в ГБДОУ включает:

- изучение соответствующей документации;
- беседы с участниками образовательных отношений;
- наблюдение за организацией работы сотрудников по обеспечению безопасности в ГБДОУ;
- фиксация результатов наблюдений в оценочном листе с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений.

Процедура оценки качества условий по присмотру и уходу в ГБДОУ включает:

- изучение соответствующей документации;
- беседы с участниками образовательных отношений;
- наблюдение за организацией работы сотрудников по присмотру и уходу;
- фиксация результатов наблюдений в оценочном листе с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений.

Процедура оценки кадровых условий в ГБДОУ включает:

- изучение соответствующей документации;
- беседы с участниками образовательных отношений;
- наблюдение за организацией взаимодействия педагогических работников с детьми и родителями;
- фиксация результатов наблюдений в оценочном листе с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений.

Процедура оценки психолого-педагогических условий для реализации ОП ДО ГБДОУ

включает:

- наблюдение за организацией образовательной деятельности в ГБДОУ со стороны педагогических работников;
- фиксация результатов наблюдений в оценочном листе с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений;
- наблюдение за процессом взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Процедура оценки качества взаимодействия с семьями воспитанников ГБДОУ включает:

- анализ документации по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников;
- анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников;
- беседы с родителями (законными представителями) воспитанников;
- фиксация результатов наблюдений в оценочном листе с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений.

Процедура оценки психолого-педагогических условий для реализации ОП ДО ГБДОУ

включает:

- наблюдение состояния развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ;
- фиксация результатов наблюдений в оценочном листе с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений;
- наблюдение за процессом использования детьми материалов и оборудования развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ.

Процедура оценки качества управления ГБДОУ включает:

- анализ документации по управлению ГБДОУ;
- анкетирование руководителя ГБДОУ;

- беседы с руководителем ГБДОУ;
- изучение сайта ГБДОУ;
- фиксация результатов наблюдений в оценочном листе с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений.

3. Оценка качества условий по обеспечению здоровья воспитанников
Показатели и технология оценивания качества условий по обеспечению здоровья воспитанников

№ п/п	Лист оценивания	
	Показатели	Баллы (0-1-2)
1	Заболеваемость детей: снижение - высокий уровень, стабильный – достаточный уровень и повышение – критический уровень	
2	Проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей	
3	Наличие договора на медицинское обслуживание между ГБДОУ и поликлиникой	
4	Ведётся учёт детей с наличием хронических заболеваний	
5	Формируются начальные представления о здоровом образе жизни	
6	Случаи травматизма отсутствуют	
7	Ведется учёт детей, имеющих отклонения в развитии (дети с ОВЗ и дети инвалиды)	
8	Проводятся санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия	
9	Организовано обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	
10	Наличие медицинского блока (изолятор, туалет, процедурная) в соответствии с лицензионными требованиями	
	ИТОГО	

4. Оценка качества условий по обеспечению безопасности в ГБДОУ
Показатели и технология оценивания качества условий по обеспечению безопасности в ГБДОУ

№ п/п	Лист оценивания	
	Показатели	Баллы (0-1-2)
1	Обеспечена безопасность внутреннего помещения ГБДОУ (группового и вне группового)	
2	Обеспечена безопасность территории ГБДОУ для прогулок на свежем воздухе	
3	Проводится контроль за чрезвычайными ситуациями, обеспечивается антитеррористическая защищённость ГБДОУ	
4	Имеются документы ГБДОУ по безопасности	
5	Организована охрана ГБДОУ: силы охраны – ночные сторожа, средства охраны	

6	Обеспечивается пожарная безопасность ГБДОУ	
7	Осуществляются профилактические мероприятия: осмотр помещений; контроль технического состояния конструкций здания и систем жизнеобеспечения; осмотр территории и пр.	
8	Обеспечивается электробезопасность ГБДОУ проводятся: профилактические осмотры и планово-предупредительные ремонты электрооборудования и электросетей и пр.	
9	Обеспечивается охрана труда в ГБДОУ: контроль за соблюдением законодательства и иных нормативных правовых актов по охране труда и пр.	
10	Обеспечивается дорожная безопасность: тематические беседы с детьми по воспитанию культуры безопасного поведения на улицах и дорогах; взаимодействие педагогического коллектива с ГИБДД по вопросам обучения детей безопасному поведению на улицах и дорогах и пр.	
	ИТОГО	

**5. Оценка качества условий по присмотру и уходу за детьми в ГБДОУ
Критерии «Обеспечения качества услуг по присмотру и уходу»**

№ п/п	Лист оценивания	
	Показатели	Баллы (0-1-2)
1	Наличие договоров между ГБДОУ и родителями (законными представителями)	
2	Разработано Положение о правилах внутреннего распорядка для воспитанников	
3	Наполняемость групп осуществляется в соответствии с действующими требованиями СанПиН	
4	Имеются нормативно-правовые и инструктивные документы по организации питания в ГБДОУ	
5	Имеется документация о количестве детей, питающихся за счет родителей в (%), получающих питание 50% (льготная категория), получающих питание 100 % (льготная категория)	
6	При хранении продуктов соблюдаются условия хранения и сроки годности продуктов, указанные производителем	
7	Пищеблок оснащен необходимым оборудованием, предусмотрены производственные помещения для хранения, приготовления пищи	
8	Организуется питьевой режим, с использованием питьевой воды, расфасованной в емкости, или бутилированной, или кипяченной питьевой воды	

9	Организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями	
10	Осуществляется систематический контроль за выполнение норм питания	
11	РППС группового помещения создана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП и действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организациях	
12	Создана предметно пространственная среда вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр.	
13	Созданы условия для развития у детей навыков самообслуживания в соответствии с возрастными возможностями	
14	Созданы условия для приобщения детей к доступной трудовой деятельности, выполняют посильные трудовые поручения	
15	Мытье помещений проводится в соответствии с требованиями СанПиН	
16	Осуществляется ежедневный контроль за санитарным состоянием помещений ГБДОУ в соответствии с действующими требованиями СанПиН	
17	Осуществляется ежедневный контроль за санитарным состоянием территории в соответствии с действующими требованиями СанПиН; за санитарным состоянием групповых участков	
18	Обязательства по присмотру и уходу за детьми в группе выполняются воспитателем, помощником воспитателя в соответствии с должностными инструкциями	
19	В ГБДОУ имеются различные средства личной гигиены, они доступны детям (напр., мыло в туалетной комнате, личные полотенца и пр.	
20	Режим дня соответствует возрастным особенностям воспитанников и состоит из основных компонентов: утренний прием детей, утренняя зарядка, пребывание на открытом воздухе (прогулка), игровая деятельность, подготовка и прием пищи, дежурство, игры в режиме дня, личная гигиена, дневной сон, уход детей домой	
21	Отсутствие замечаний со стороны надзорных органов: нет замечаний – 2 балла, незначительные замечания – 1 балл; грубые нарушения и серьезные предписания – 0 баллов	
	ИТОГО	

6. Оценка кадровых условий в ГБДОУ. Критерий «Кадровое обеспечение»

№ п/п	Лист оценивания	
	Показатели	Баллы (0-1-2)
1	Обеспеченность ГБДОУ педагогическими кадрами на 100 % - 2 балла, на 80% - 1 балл и на 50% - 0 баллов	
2	Обеспеченность ГБДОУ педагогическими кадрами первой/высшей квалификационной категориями до 100 % - 2 балла, до 80% - 1 балл	

	и до 50% - 0 баллов	
3	Обеспеченность ГБДОУ педагогическими кадрами, прошедшими курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года. Обеспеченность ГБДОУ педагогическими кадрами на 100 % - 2 балла, на 80% - 1 балл и на 50% - 0 баллов	
4	Обеспеченность ГБДОУ педагогическими кадрами с высшим образованием до 100 % - 2 балла, до 80% - 1 балл и до 50% - 0 баллов	
5	Средний возраст сотрудников: от 35 до 40 лет - 2 балла, 41-55 - 1 балл, 25- 34 и свыше 55 лет - 0 баллов	
6	ГБДОУ располагает необходимым количеством специалистов в соответствии со штатным расписанием: административный персонал; педагогический персонал; младший обслуживающий персонал, медицинский персонал	
7	Наличие кадров для работы с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами	
8	Наличие наград у педагогических работников ГБДОУ	
9	Стабильность кадрового состава педагогических работников ГБДОУ	
10	Профильная направленность квалификации педагогических работников в соответствии с занимаемой должностью	
11	Обеспеченность педагогов методической поддержкой	
	ИТОГО	

7. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации ОП ДО ГБДОУ.

Показатели и технология оценивания качества психолого-педагогических условий реализации ОП ДО ГБДОУ

№ п/п	Лист оценивания	
	Показатели	Баллы (0-1-2)
1	Сотрудники используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям	
2	Сотрудники поддерживают инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности	
3	Сотрудники обеспечивают защиту детей от всех форм физического и психического насилия	
4	Педагоги планируют образовательную работу (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы, экскурсии и пр.) с каждым ребёнком и с группой детей на основании данных психолого-педагогической диагностики развития каждого ребёнка	
5	Наличие возможностей для коррекции нарушений развития и социальной адаптации (для детей с ОВЗ, в том числе посредством организации инклюзивного образования)	
6	Сотрудники создают условия для развития у детей положительного самоощущения, уверенности в себе, чувства собственного достоинства	
7	Сотрудники создают условия для формирования у детей	

	положительного отношения к другим людям	
8	Взрослые создают предпосылки для развития у детей гражданского самосознания	
9	Педагоги создают условия для формирования у детей навыков безопасного поведения	
10	Педагоги приобщают детей к нравственным ценностям	
	ИТОГО	

8. Оценка качества организации, развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ. Критерий «Развивающая предметно-пространственная среда»

№ п/п	Лист оценивания	
	Показатели	Баллы (0-1-2)
1	Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП	
2	В группах достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования	
3	В группах достаточно мебели для повседневного ухода, игр, обучения	
4	В группах есть мягкая мебель, уголки психологической разгрузки	
5	Все группы обеспечены прогулочными площадками	
6	В оформлении групп участвуют дети	
7	Предметно-пространственная среда на свежем воздухе доступна воспитанникам групп, соответствует возрастным потребностям детей	
8	В ГБДОУ имеются спортивный и музыкальный залы	
9	Наличие специализированных кабинетов логопеда, психолога, дефектолога и пр.	
10	Созданы условия для информатизации образовательного пространства	
	ИТОГО	

9. Оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников. Показатели и технология оценивания качества взаимодействия с семьями воспитанников ГБДОУ

№ п/п	Лист оценивания	
	Показатели	Баллы (0-1-2)
1	Участие семьи в образовательной деятельности ГБДОУ	
2	Удовлетворённость семьи образовательными услугами (по результатам тестирования родителей (законных представителей))	
3	Наличие и содержание родительских уголков в ГБДОУ	
4	Фронтальные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников	
5	Групповые формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников	

6	Индивидуальные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников	
7	Организация разнообразных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в выходные дни	
8	Использование информационных технологий во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников	
9	Индивидуальная поддержка развития детей, не посещающих ГБДОУ, в семье	
10	Документация по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников	
	ИТОГО	

10. Оценка качества управления ГБДОУ.

Показатели и технология оценивания качества управления ГБДОУ

№ п/п	Лист оценивания	
	Показатели	Баллы (0-1-2)
1	Программа Развития ГБДОУ	
2	Годовой план работы	
3	В ГБДОУ оформлены все необходимые локальные акты	
4	Документирование образовательной деятельности ГБДОУ	
5	Организация методической работы с педагогами ГБДОУ (мероприятия)	
6	Управление персоналом ГБДОУ (мероприятия)	
7	Внутренняя система оценки качества ГБДОУ (контроль)	
8	Соблюдение финансовых условий (финансирование реализации ОП ДО ГБДОУ, финансирование услуг по присмотру и уходу)	
9	Информационное обеспечение (учебно-методическое, библиотечно- информационное, информационные технологии в ГБДОУ)	
10	Участие родителей в управлении ГБДОУ	
	ИТОГО	

11. Оценка качества образовательной деятельности в ГБДОУ

Показатели и технология оценивания качества образовательной деятельности

№ п/п	Лист оценивания	
	Показатели	Баллы (0-1-2)
1	Выполнение ГосЗадания. Сохранение контингента детей - 101% - высокий уровень, 100% - достаточный уровень, 99% - критический уровень	
2	Посещаемость: свыше 80 % - высокий уровень, от 79% до 50%- достаточный уровень, меньше 49% - критический уровень	
3	Наличие новых форм дошкольного образования на базе ГБДОУ (группы кратковременного пребывания, семейные дошкольные группы и т.п.)	
4	В ГБДОУ ведётся педагогическая диагностика с целью построения индивидуальной образовательной траектории развития детей и	

	оптимизации работы с группой детей	
5	В ГБДОУ используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты	
6	Доля воспитанников от общей численности детей в ГБДОУ принимающих участие в конкурсном движении до 80% – высокий уровень, до 50%– достаточный уровень, до 30% критический уровень	
7	Готовность детей к школьному обучению: до 90% – высокий уровень, до 70%– достаточный уровень, до 50% критический уровень	
8	МТБ ГБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП	
9	В ГБДОУ созданы условия для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	
	ИТОГО	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 83 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Шиманко Ирина Николаевна,
ЗАВЕДУЮЩИЙ

06.04.24 00:22
(MSK)

Сертификат 0384AEFECEBB638525CDDDF81E3447B6