

**Конспект ООД по обучению грамоте в подготовительной
группе**

«Согласный звук «Ж», буква Ж»

Составила: воспитатель ГБДОУ № 83

Никулина О.В.

Санкт-Петербург

2014

Программное содержание:

- знакомство детей со звуком «Ж» и буквой «Ж»;
- читать слова с этим звуком;
- составлять слова;
- формировать интерес к чтению;
- различать звонкие, глухие согласные, осуществлять звуковой анализ слов;
- учить находить эту букву «Ж» в словах.

Развивающая среда: разрезная азбука, серия картинок, слоговая таблица.

1. Артикуляционная гимнастика.

Потешка с дифференцирующими звуками и словами с этими звуками.

Жа – за, жа – за – идет жадная коза;

Зы – жи, зы – жи – новый зонтик покажи;

Зу – жу, зу – жу – молоко даем ежу.

2. Характеристика звука Ж. Это звонкий согласный, еще он называется шипящим. Всегда произносится твердо; у него не мягкой пары, как и у звука Ш.

- Приложите руку к шее, скажите долго: «ж-ж-ж...» Что делает голосок: спит или песни поет? Громко он песни поет или тихо? (Голос поет песни так громко, что стенки «домика» дрожат.)

- Кто так жужжит? Чья это песенка? (Жуки, пчелы, мухи).

3. Место звука Ж в словах (в начале и середине слова; слова с этим звуком на конце не предлагаются, так как в конце слова он оглушается). (Примеры приводят дети. Можно использовать предметные картинки любой тематики).

В начале слова: ЖУК, ЖАБА, ЖЕЛУДИ, ЖАКЕТ, ЖУРАВЛЬ,
ЖЕРЕБЕНОК, ЖИРАФ.

В середине слова: ФЛАЖОК, ХУДОЖНИК, МЕДВЕЖОНОК,
СНЕЖИНКА, КРЫЖОВНИК, НОЖНИЦЫ, ЛЫЖИ.

4. Анализ буквы Ж.

Это – Ж, а это – К,

Целый жук и полжука. (Сравниваются буквы Ж и К)

Эта буква широка

И похожа на жука,

Да при этом, точно жук,

Издаёт жужжащий звук:

- Ж-ж-ж-ж!

Жужжат над лугом в жаркий день

Кружащиеся пчелы, и шмель мохнатый, и слепень,

И майский жук тяжёлый.

Загадка

Жу-жу, жу-жу,

Я на ветке сижу,

Я на ветке сижу,

Букву Ж всегда твержу.

Зная твердо букву эту,

Я жужжу весной и летом.

(Жук)

Потешка

Дедушка Ежок,

Не ходи на бережок:

Там растаял снежок,
Заливает лужок,
Ты промочишь ножки,
Красные сапожки!

Воспитатель выразительно читает потешку и показывает игрушку-ежа. При повторном чтении показывает букву Ж, если она звучит в слове. Воспитатель интонационно выделяет звук. Затем коллективно составляется маленький рассказ про ежа. Подбираются однокоренные слова: еж, ежовый, ежичек, ежонок, ежище, ежится, ежата.

Физкультминутка

Жу-жу-жу.

Три хлопка.

На лужок хожу.

Шаги с высоким подниманием ног.

На жуков гляжу.

Присесть, ладони поднести к глазам.

Жу-жу-жу.

Три хлопка.

5. Чтение слоговой таблицы и слов.

ЖА	КО
ЖУ	ЛО
ЖИ	КИ
ЛЫ	ЛИ

ЖАЛО

ЛИЖУ

ЖУКИ

КОЖА

ЛЫЖИ

ЖИЛИ

Темп регулирует воспитатель указкой.

6. Коллективное составление на фланелеграфе слова ЖУЖЖИТ.

Обратить внимание на чтение слова с удвоенной согласной.

Затем дети составляют предложение, распространяют его и «прошагивают».

7. Индивидуальная работа по разрезным азбукам.

Из букв составить отгадку на загадку:

Это кто там лентой черной
К ручейку скользит проворно?
Сквозь кусты пробрался ловко,
А на маленькой головке
(Все об этом знать должны)
Пятна желтые видны.
Ключевой водой умылся,
В мураве зеленой скрылся,
И пополз в лесную глушь,
Не пугайся, это ...

(Уж) Уж – ужи

Показать картинку с изображением ужа и гадюки. Сравнить их.

Рассказать о пользе ужа.

Сама не ем, а людей кормлю.

(Ложка)

Из слогов составить слова: ЛЫЖИ, САЖА, ЛУЖИ, ЖОРА.

8. Чтение карточек.

9. Игра «Жуки».

Содержание. Дети изображают жуков: сидят в своих «домиках» (на стульях) и говорят:

«Я – жук, я – жук, я тут живу.

Жужжу, жужжу!»

По сигналу воспитателя жуки летят на поляну. Там они летают, греются на солнышке и жужжат. По сигналу «дождик» летят в домики (на стулья).

10. Итоги занятия.