

Информационная справка об участнике конкурса и продукте инновационной деятельности

1. Информация об образовательной организации

1.1. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 83 комбинированного вида Приморского района Санкт – Петербурга

1.2. Заведующий ГБДОУ детский сад № 83 - Шиманко Ирина Николаевна

1.3. (812) 246-26-98

1.4. primdou-83@yandex.ru

1.5. <http://sadiк83.ru> <http://sadiк83.ru/innovatsionnaya-deyatelnost>

1.6. Внедрение информационных компьютерных технологий сегодня является новой ступенью в образовательном процессе. Учителя- логопеды не только не остались в стороне, но и активно включились в процесс широкого использования ИКТ в своей практике. Среди существующих инновационных продуктов, наиболее интересным и продуктивным можно выделить Умное зеркало ArtikMe.

Умное зеркало ArtikMe – новый инструмент в логопедии, педагогике и психологии, разработанный компанией «Инновации Детям». Это разработка, которая не имеет аналогов. Команда педагогов, логопедов и методистов разработала комплекс для коррекционной работы с детьми, имеющими проблемы в речевом, когнитивном и эмоциональном развитии.

Продукт направлен в первую очередь на использование в профессиональной деятельности коррекционными педагогами, логопедами, дефектологами, психологами, а также педагогами ОУ.

2. Информация о продукте инновационной деятельности

2.1. «Грамматика в Зазеркалье»

2.2. Цельковская Ольга Борисовна, ГБДОУ детский сад № 83 Приморского района Санкт – Петербурга, учитель – логопед

2.3. Форма продукта инновационной деятельности – учебно-методическое пособие

2.4. Номинация – «Инновации в области обучения»

2.5. Подноминация – «Цифровая среда образовательной организации»

3. Описание продукта инновационной деятельности

3.1. Основная идея продукта инновационной деятельности

Использование в коррекционной работе учебно-методического пособия «Грамматика в Зазеркалье» предотвращает утомление детей, поддерживает активность, повышает мотивацию к образовательной деятельности и способствует эффективности

логопедической работы в целом. Данное методическое пособие направлено на освоение ребенком грамматического строя русского языка.

Цель учебно-методического пособия: повышение эффективности коррекционно-образовательного процесса с воспитанниками с помощью инновационной формы подачи учебного материала, в формате интерактивных компьютерных игр и заданий с помощью программно-методического комплекса «Умное зеркало ArtikMe»

3.2. Обоснование отнесения продукта инновационной деятельности к номинации.

Учебно-методическое пособие «Грамматика в Зазеркалье» содержит материалы в удобной для восприятия визуальной форме в коррекционной работе с детьми, имеющими проблемы в речевом, когнитивном и эмоциональном развитии. В повседневной жизни создаются условия для практики речевого общения, а занятия дают возможность предупредить грамматические ошибки детей с нормативным речевым развитием. Для детей с нарушениями развития речи необходимы коррекционные занятия по формированию навыков словоизменения, словообразования, согласования слов.

3.3. Обоснование инновационного характера учебно-методического пособия «Грамматика в Зазеркалье»

Организация современного коррекционно-образовательного процесса с детьми в соответствие с федеральным государственным стандартом предполагает применение педагогом в своей работе инновационных методов, приёмов и технологий, позволяющих эффективно решать индивидуальные образовательные потребности воспитанников.

В настоящее время использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном пространстве ДОО является неотъемлемой частью образовательного процесса и коррекционной работы с воспитанниками, имеющими ограниченные возможности здоровья.

У категории детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на занятиях отмечается низкий уровень познавательной активности, неустойчивость внимания, снижение работоспособности, истощаемость нервной системы, в связи с чем, у педагога возникает необходимость поиска новых нестандартных подходов к организации коррекционно-образовательного процесса с такими детьми.

Использование интерактивного оборудования в логопедической работе с детьми с ОВЗ способствует формированию положительной мотивации к обучению, стойкого познавательного интереса, возможности сосредоточения в процессе выполняемой

деятельности, что повышает эффективность процесса формирования компонентов речевой системы, посредством новой интересной подачи учебного материала.

Ребёнок выполняет определенные действия под руководством педагога для решения поставленной перед ним задачи, видит отражение своей деятельности (получает возможность «видеть» всё, что происходит на столе перед камерой) на экране умного зеркала ArtikMe и может анализировать свою деятельность, одновременно погружаясь в волшебный мир, в котором живут сказочные персонажи. Они сопровождают ребёнка по зеркальному миру, дают задания и помогают их выполнять.

3.4. Описание эффектов, которые получены от внедрения продукта инновационной деятельности, и их корреляции с национальными целями и стратегическими задачами развития образования в Российской Федерации.

Внедрение учебно-методического пособия «Грамматика в Зазеркалье» в практику работы специалистов образовательных дошкольных организаций и специализированных центров позволит повысить эффективность занятий за счёт того, что продукт решает следующие задачи:

- Создание комплекса дидактических материалов, направленных на развитие грамматического строя речи детей от 5 лет.
- Знакомление со способами работы в конструкторе Умного зеркала ArtikMe.
- поэтапное системное использование дидактических материалов на подгрупповых занятиях логопеда и воспитателя.
- Изучение качественных показателей усвоения дошкольниками учебного материала на логопедических занятиях с использованием авторских интерактивных речевых игр.
- Сокращает трудозатраты и трату времени педагога на этапе подготовки к занятию (за счёт встроенного конструктора и коллекции игр), реализации занятия (за счёт предлагаемого дидактического материала, готовых занятий, оболочки и возможностей программы);
- Помогает выстраивать подгрупповую / индивидуальную коррекционную работу с ребёнком, путём проецирования действий/движений ребёнка на экран.

Решение этих задач соответствует целям развития образования в Российской Федерации.

3.5 Технология внедрения продукта инновационной деятельности, в том числе описание рисков использования, в других образовательных организациях.

Внедрение учебно-методического пособия «Грамматика в Зазеркалье» успешно используется для получения значений эффективности в коррекционной работе и не требует больших ресурсов. Данное пособие успешно работает на Умном зеркале ArtikMe.

Возможные риски при использовании: отсутствие в учреждении Умного зеркала ArtikMe

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что автор продукта инновационной деятельности:

