



ГБДОУ детский сад №83
Приморского р-на
Санкт-Петербурга

«ИГРОГРАД»
Газета для родителей
www.sadik83.ru

№1

ОСЕННИЙ ВЫПУСК 2023

НОВОСТИ

**ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В НАШ ДЕТСКИЙ САД!
ИГРОГРАД ВСЕГДА ВАМ РАД!**



Мы приветствуем вас на страницах электронной газеты «Игроград». Здесь мы будем информировать вас о достижениях и успехах наших воспитанников, о прошедших мероприятиях. Публикуемые статьи не перегружены лишней информацией, дополняются фотографиями из жизни детского сада.

1 сентября детский сад радостно отметил День знаний. Праздник на улице подарил детям и взрослым яркие эмоции.

В середине сентября состоялась **выставка рисунков «Цветов осенний хоровод»**. В ней приняли участие все группы сада. Родители вместе со своими детьми в очередной раз показали себя талантливыми и креативными, готовыми участвовать в любом событии «Игрограда».

В октябре состоялся **осенний досуг для детей «Осень – чародейка»**. Дети радостно встретили Осень: пели, танцевали, читали стихи, играли на музыкальных инструментах. Время проле-



тelo незаметно для всех участников, что дождь и сильный ветер за окном никого не волновал.

Также в октябре прошла **выставка творческих работ из природного материала «Лукошко осеннего изобилия»**. Столы буквально ломились от изоби-

лия творчества на них. Еще больше семей приняло в ней участие. В этот раз выставка поразила всех большой фантазией, нетривиальным подходом к изготовлению поделок, желание творить чудесное и красивое.



В нашем детском саду прошло

спортивно-оздоровительное **развлечение «Мы – спортивная семья»** среди подготовительных групп. В нем приняло участие 7 семей. Атмосфера была заряжена на успех, победу и яркие эмоции.



В наш «Игроград» приезжал Санкт-Петербургский детский интерактивный театр **"Фантазеры"** со своим представлением **«Дудочка и кувшинчик»**. Дети с огромным удовольствием погрузились в сказочную атмосферу, познакомились с персонажами и следили за их судьбой. Впечатлений было много.

Состоялись **соревнования в КМО «Первые старты»**. В нем приняли участие 10 детских садов СПЧ-3 в ГБДОУ детском саду № 85, в том числе и наш «Игроград». Мы прошли отборочный тур и стали лауреатами. Поздравляем наших юных атлетов со спортивным успехом и соревновательным опытом.

Все группы нашего учреждения уделили особое внимание **Дню пожилого человека**. Дети рассказывали стихи про бабушек и дедушек, делали стенгазеты, посвящённые им, мастерили вместе с воспитателями открытки.

В ноябре состоялся отборочный тур в районном соревновании **«Папа, мама, я – спортивная семья»** в ГБДОУ детском саду № 84. Наш садик с достоинством и честью представляла семья Тариковых. Была невероятная атмосфера, наполненная энтузиазмом, соревновательным духом и стремлением победить. Мы выражаем огромную благодарность семье Тариковых за их великолепное выступление в этом мероприятии.

Наши педагоги приняли участие во всероссийском методическом дне **«Лучшие практики и инновационные решения в «Мире головоломок»**, где прошёл обмен опытом с коллегами, были представлены публике методические и практические разработки. Воспитатели «Игрограда» с блеском продемонстрировали свои знания и умения в мире логических упражнений, игрово-головоломок при работе с детьми.

Также поздней осенью был проведен **день ГТО** в нашем «Игрограде». Оказывается, у нас очень много активных, спортивных, энергичных, готовых бить личные рекорды, детей.



И это ли не здорово?! Спасибо нашему инструктору по физической культуре **Мулликас Инне Алексеевне** за возможность раскрыть ребятам свои спортивные качества и потенциальные возможности в мире спорта.

В стенах детского сада среди педагогов прошёл **педагогический совет «Формирование основ экологической культуры дошкольников»**. На этом мероприятии говорилось о проблемах, которые возникают в процессе экологического воспитания детей, педагоги делились опытом и идеями для повышения эффективности образовательного процесса.

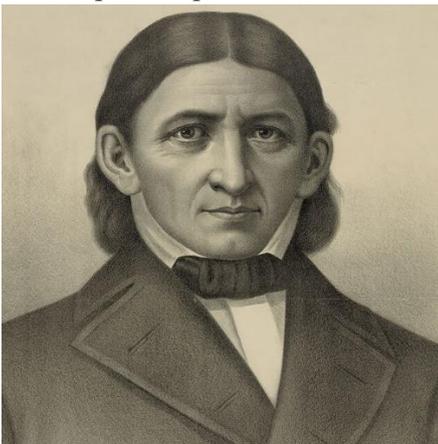
Ноябрь завершился чудесным **Днём Матери** в детском саду. Дети с большой радостью и любовью посвятили красивые песни и танцы своим мамам, прочитали волнительные стихи, подарили им атмосферу праздника, вручили подарки, сделанные своими руками. Выражаем благодарность нашим музыкальным руководителям **Гуськовой Анжелике Александровне** и **Кучеренко Людмиле Юрьевне** за приятные эмоции и яркие впечатления от мероприятий.



ИСТОРИЯ ДЕТСКИХ САДОВ В РОССИИ

Оказывается, детские сады в Российской империи устраивались как в виде благотворительных, так и в виде доходных учреждений. Не многие знают, но история Дня воспитателей и дошкольных работников тесно связана с Петербургом. Считается, что саму дату 27 сентября выбрали, потому что именно в этот день в 1863 году был открыт первый в имперской столице и на территории современной России детский сад.

Идея начать обучение и воспитание детей в группах с самого раннего возраста зародилась в Германии. Впервые ее озвучил немецкий педагог Фридрих Вильгельм Август Фребель. Светлые умы пришли к выводу, что среди сверстников ребенок будет легче адаптироваться, а также плавно пройдет через процесс социализации и подготовки к школе. В начале 60-х годов XIX века эта идея перешла границы России.



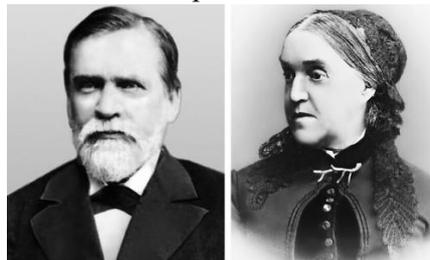
Фридрих Вильгельм Август Фрѐбель (нем. Friedrich Wilhelm August Fröbel; 21 апреля 1782 — 21 июня 1852) — немецкий педагог, теоретик дошкольного воспитания, создатель понятия «детский сад».

В России воспитание малолетних долгое время осуществлялось

только в частных и церковно-приходских начальных школах и в отдельных благотворительных заведениях. Пробразом детского сада были дневные детские комнаты при Демидовском доме трудолюбия, открытые 15 мая 1837 А. Н. Демидовым по просьбе матерей-работниц. Первоначально здесь получили опеку 6 мальчиков и 11 девочек, через год число детей возросло до 112.

Название «детский сад», укоренившееся в России в последней трети XIX в., пришло из Германии — от «Киндергартена», основанного в 1837 в Бад-Бланкенбурге в Тюрингии д-ром Ф. В. А. Фребелем — педагогом-новатором, автором системы раннего детского воспитания.

По мысли Фребеля, назначение детского сада — не только брать под надзор детей дошкольного возраста, но «упражнять их душу, укреплять тело, развивать чувства и пробуждающийся рассудок, знакомить с природой и людьми». 27 сентября 1863 С. А. Люгебиль, жена известного филолога проф. К. Я. Люгебиля, одного из учредителей Санкт-Петербургского педагогического собрания, при поддержке мужа открыла первый в Санкт-Петербурге детский сад нового типа — платное воспитательное заведение для детей дошкольного возраста.



Супруги Карл и Софья Люгебиль. Основатели первого в России

детского сада, открытого 27 сентября 1863

Игры и занятия в детском саду проводились без строгой регламентации, детям предоставлялась возможность играть и заниматься «по своему вкусу», но при постоянном надзоре воспитательницы. Тогда же за дошкольными учреждениями и закрепилось привычное нам сегодня название — детский сад. Это сознательная параллель с садом Эдема: маленький ребенок был также безгрешен, как Адам и Ева до своего падения. Поэтому тех, кого сейчас называют воспитателями, в XIX веке именовали «садовниками» и «садовницами».



Фото: stylishbag.ru

В 1866 в С.-Петербурге в Ковенском переулке был открыт еще один платный детский сад. Его основательницей стала Аделаида Семеновна Симонович (супруга врача и педагога Я. М. Симоновича). В заведении все было приспособлено для творческой педагогической работы: удобное расположение просторных, светлых комнат с балконами, сад и площадки для игр и занятий детей на воздухе. Аделаида Симонович начала выпускать профильный журнал, где педагоги могли делиться опытом и озвучивать новые идеи относительно дошкольного образования.



Фото: centercoop.ru

С 1867 действовал детский сад К. И. Герке на Б. Конюшенной ул., 10, позже открылся детский сад Э. П. Шаффе на 5-й линии, 18. В 1873 супруги врачей Г. И. Вертера и К. К. Задлера организовали Фребелевский детский сад на Малой Мастерской (ныне Мастерской) ул., 9, описанный в воспоминаниях посещавшего его в детстве А. Н. Бенуа.

Первые фребелевские детские сады в С.-Петербурге были дорогостоящими заведениями, рассчитанными на детей из состоятельных семей. Плата за одного ребенка в них составляла 3–5 руб. в месяц. Однако опыт их работы был использован при создании детских воспитательных заведений благотворительного характера.

В 1868 по инициативе В. П. Тарновской Обществом доставления дешевых квартир и других пособий нуждающимся жителям Санкт-Петербурга был организован первый бесплатный детский сад для работниц в доме Тура на Знаменской пл. (ныне пл. Восстания), между Невским пр. и Гончарной ул.

В 1871 по инициативе Н. К. Задлер и Е. А. Вербер при содействии И. И. Паульсона и К. А. Раухфуса в С.-Петербурге было открыто Фребелевское общество, которое вело как просветительскую, так и благотворительную деятельность. Оно учредило первые «фребелевские курсы» для подготовки работниц детских садов, куда принимались лица, окончившие средние учебные заведения или имеющие звание домашней учительницы. Первоначально обучение на них длилось год, с 1878 – два года (первый год – теория, второй – практика), с 1907 – три года

(прошедшие трехлетнее обучение получали квалификацию учительницы начальной школы). В конце 1870-х общество учредило «Образцовый детский сад» на Гороховой ул., 22. В 1893 им было организовано два бесплатных детских сада, в которых в зимнее время обучалось ежегодно до 120 детей, и летний «Народный детский сад» с платой по 10 коп. в месяц за ребенка, который в 1893–1898 размещался в саду «на Прудках» у Греческого пр., а с 1899 – в Таврическом саду; его ежедневно в течение трех летних месяцев посещали свыше 1000 детей беднейших классов населения.

В 1892–1893 Женское патриотическое общество открыло бесплатные детские сады для детей обоего пола при Литейной и Выборгской Рукодельных школах, где получали профессиональное образование дочери бедных горожан.

В 1890-е – 1900-е детские сады различных типов, как и ясли (иногда эти понятия не разделялись), получили в С.-Петербурге широкое распространение. Они действовали при гимназиях с педагогическими классами, в приходах православных и иноверных храмов, нередко устраивались заводчиками при промышленных предприятиях.

В 1918 детские учреждения стали частью государственной системы просвещения и здравоохранения.

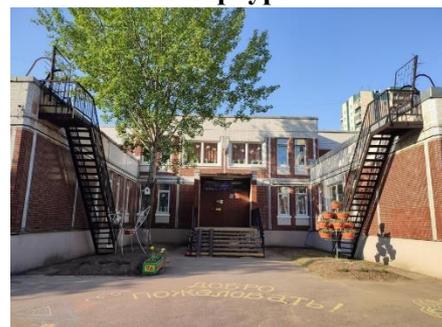


Фото: deti-club.ru



Фото: vokrugsveta.ru

История детского сада №83 Приморского района Санкт-Петербурга



Образовательное учреждение было создано в 1992 году по адресу: ул. Камышовая, дом 12, корпус 2. Камышовая улица — улица в Приморском районе Санкт-Петербурга, начинающаяся от Гаккелевской улицы и продолжающаяся до Шуваловского проспекта. Название было дано 4 апреля 1988 года. Улица фактически начала формироваться в 1990 году, в болотистой местности, для которой характерны камыши.

31 год прошел с того дня, как наше образовательное учреждение впервые распахнуло свои двери для маленьких петербуржцев.

Коллектив детского сада своими руками обустроивал каждый уголок «нового дома» для детей: высаживали деревья и кустарники, разбивали клумбы, сажали цветы, шили и мастерили оборудование для сюжетных, дидактических и подвижных игр. Так в детском саду забурлила жизнь, зазвенели детские голоса, поселились радость и веселье. С тех пор в истории детского сада произошло много событий: менялись люди, совершенствовались формы воспитания и развития детей, пере-

ходили на новые ступени развития взаимоотношения в педагогическом коллективе, педагогов и детей, педагогов и родителей, по-

явилось название детского сада «Игроград». Но самое главное, детский сад стал для ребят доб-

рым и близким домом на долгие годы.

«Игроград» всегда вам рад!



ПРОФИЛАКТИКА ГРИППА И ОРВИ

Слюсарева Марина
Михайловна, медсестра

Дети дошкольного возраста особенно восприимчивы к вирусам гриппа и ОРВИ, они тяжелее переносят заболевание и относятся к группе риска по неблагоприятному течению заболевания и развитию осложнений.



Виновниками острых респираторных вирусных инфекций могут стать более трехсот разновидностей вирусов и бактерий. Наиболее часто причиной заболеваний являются вирусы гриппа, парагриппа, аденовирусы, риновирусы, респираторно-синцитиальные вирусы.

Наиболее часто «простудные» заболевания отмечаются у детей со сниженным или ослабленным иммунитетом. Пути передачи инфекции: воздушно-капельный и бытовой (заражение через предметы обихода, туалетные принадлежности, детские игрушки, белье, посуду и т.д.). Вирус в воздухе сохраняет заразную способность от 2 до 9 часов. Продолжительность болезни зависит от тяжести заболевания,

Основные симптомы гриппа:

- озноб, головная боль;
- повышение температуры до 38,5 - 40° С;
- боль в мышцах, суставах, общая слабость;
- сухой кашель, выделения из носа;
- возможны рвота, жидкий стул;
- у детей раннего возраста – вялость или беспокойство.

типа вируса, наличия или отсутствия осложнений.



Важно соблюдать **правила личной гигиены**, чтобы не попасть в зону риска:

- соблюдать режим дня (достаточный сон, прогулки на свежем воздухе, избегать физических и умственных перегрузок);
- избегать как переохлаждений, так и перегревания детей, особенно младшего возраста;
- регулярно и тщательно мыть руки с мылом;
- использовать индивидуальные или одноразовые полотенца;
- во время кашля и чихания прикрывать рот и нос одноразовыми платками;
- проводить регулярное проветривание и влажную уборку помещения, в котором находится ребенок и квартиры в целом;

- проводить закаливающие мероприятия (обливание ног водой комнатной температуры на ночь; для детей младшего возраста - пребывание без одежды в условиях комнатной температуры при отсутствии сквозняков в течение нескольких минут, сон без маечек);



- ограничить посещение людных мест (театров, кино, супермаркетов) и массовых мероприятий, где из-за большого скопления народа вирус очень быстро распространяется;

- в период эпидемии промывать нос и полоскать горло рекомендуется не реже 2-3 раз в сутки;

- вакцинация – наиболее эффективная мера борьбы с гриппом. Вакцинация снижает частоту заболеваемости гриппом в среднем в 2 раза, у привитых в случае заболевания оно протекает легче

и не приводит к развитию осложнений.



ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА К ЯСЕЛЬНОЙ ГРУППЕ ДЕТСКОГО САДА

Алексеева Инна Анатольевна,
воспитатель, педагог-психолог

Детям раннего возраста особенно тяжело привыкать к условиям дошкольного учреждения, они ещё слишком привязаны к матери и боятся всего нового, незнакомого. Каждый малыш при посещении детского сада испытывает трудности во время адаптации – привыкания организма к отличающемуся от раннего опыту жизни.



С первых дней жизни дома ребёнку прививаются особые правила – определённый режим сна и бодрствования, виды деятельности, питание, характер взаимоотношений с окружающими, запреты и прочее. Во время приспособления к яслям поведение и реакции ребёнка меняются – малыш много плачет и раздражается, меньше и реже ест, плохо спит, утрачивает уже приобретённые навыки, часто болеет. Однако подобные симптомы являются закономерной реакцией на новые условия жизни.

Ясли – это неизведанное пространство, новые лица, иерархия взаимоотношений. Процесс адаптации требует больших затрат психической энергии, физических сил. Особенности привыкания зависят от индивидуально-личностных качеств ребёнка.

Чтобы облегчить этот процесс, снизить воздействие психотравмирующих факторов, важно заблаговременно подготовить малыша к изменениям, а на протяжении всего периода адаптации оказывать комплексную помощь, поддержку.



КАК ПРОХОДИТ ПЕРИОД?

Адаптация малышей к яслям проходит несколько периодов, характеризующихся выраженностью определённых негативных реакций.

Острая фаза. На первом этапе наблюдается максимальная мобилизация детского организма. Малыш постоянно пребывает в возбуждённом, напряжённом состоянии. Он плаксив, нервозен, капризен, истеричен как в стенах дошкольного образовательного учреждения, так и дома. Помимо этого, можно наблюдать физиологические изменения, связанные с частотой сердечного ритма или кровяного давления. На данном этапе повышается восприимчивость ко всевозможным инфекциям, вирусам.

Умеренно острая фаза. Выраженность негативных проявлений заметно снижается, малыш постепенно приспособляется к изменившимся условиям жизни,

отмечается уменьшение возбудимости, нервозности, улучшение аппетита и сна. Однако на любом этапе протекания данной фазы вероятно возобновление негативных эмоций – истерики, плаксивость, нежелание расставаться с родителями.

Компенсированная фаза. Характеризуется стабилизацией психического состояния. Малыш успешно находит способы взаимодействия с воспитателем и сверстниками, активно начинает осваивать новые навыки.

Адаптации невозможно избежать – это естественная реакция организма на изменившиеся условия. Одни дети успешно справляются со стрессом за несколько недель, другие пребывают в эмоциональном напряжении несколько месяцев.



КОГДА ЛУЧШЕ ОТДАВАТЬ МАЛЫША В ДЕТСКИЙ САД?

У ребёнка до двух лет остро выражена потребность в телесном контакте с мамой. Воспитатель, будь он хоть профессионал высокого класса, не заменит мамины объятия и прикосновения. Но если посещение все-таки необходимо (нет возможности оставить с няней/бабушкой) важно, чтобы воспитатели не менялись часто, были постоянными. Когда в груп-

пе мало детей (9-12 человек) 2-х летним малышам уже будет легче привыкнуть к детскому саду. К этому времени они довольно сносно умеют объяснить свои потребности, выразить желания.

В возрасте 3-х лет у детей появляется стремление к самостоятельности, «взрослости». Если есть поддержка воспитателей, трехлетки постепенно вливаются в «садиловскую» среду и чув-

ствуют себя там довольно комфортно.

Дошкольники 4-5 лет быстро осваивают режим детского сада. В этом возрасте появляются первые закадычные друзья, у малышей возникает потребность в ежедневном общении со сверстниками.

Таким образом, детям любого возраста непросто начинать ходить в детский сад. Все без ис-

ключения проходят период адаптации. Между тем, для ребёнка это сильное стрессовое переживание, которое необходимо смягчить. Наши педагоги стараются помочь ребёнку в адаптации к детскому саду, с заботой, уважением и пониманием относятся к малышам, давая им ощущение комфортного пребывания в группе.



ВЕСЁЛЫЕ СКУЛЬПТУРЫ ВО ДВОРАХ ПРИМОРСКОГО РАЙОНА

А вы знали, дорогие читатели, что в нашем родном и любимом Приморском районе есть много интересных, необычных скульптур. Эти диковинные произведения искусства радуют глаз жителей не обязательно в парках района, но и на территории жилых домов. Загляните в окно, вдруг в вашем дворе стоит одна из этих уникальных скульптур?!

«Золотая рыбка» (ул. Репищева)



Героиня сказки Пушкина сделана из кованного железа и стоит на камне, а сверху ее опутывает невод из металлических прутьев. Каждую ее чешуйку кузнец ковал отдельно, что уже само вызывает уважение. Эту "рыбку" местные жители прозвали Анжелиной - за ее пухлые губы, миловидность и некоторое сходство с актрисой Анжелиной Джоли.

«Дворник Афанасий» (ул. Афанасьевская)



У Афанасия характерная, легко узнаваемая внешность. Его прототипом стал незадачливый, но обязательный герой мультфильма Александра Татарского «Падал

прошлогодний снег». Скульптура переполнена разнообразными интересными деталями, о каждой из которых можно поведать целую историю. Например, за поясом у него подкова – на счастье. Как верят местные, если за нее подержаться, вам обязательно будет сопутствовать удача.

«Веселая семейка» (улица Афанасьевская)



Как видите, семейство улиток неторопливо ползет по листьям гигантского металлического ириса, поэтому второе название скульптуры - "Улитки". Местные жители говорят, что пересчитать всех улиток, которые ползают по кованому цветку, не так-то просто. Однако тот, кому все-таки удастся это сделать, сможет исполнить свои самые заветные желания.

«Бегущие дети (метро "Пионерская")



Скульптурная композиция, созданная в 1986 году, состоит из четырех фигур детей: двух мальчиков, девочку и жеребенка, которые устремлены куда-то вперед в едином беговом порыве. Кольцо как элемент произведения было украдено нарушителями порядка, только в 2017 году выковали но-

вое и вернули беззаботно бегущим детям.

Скульптура «Дракониха» (ул. Вербная)



По проекту мифическое существо должно было выглядеть грозным. Однако мастера создали «Дракониху» дружелюбной и домашней. Она создана по образу Драконихи из мультфильма «Шрек», у неё кокетливые реснички, а в лапках - кованое ажурное яйцо.

«Скамья примирения» (ул. Вербная)



На Аллее новорожденных в Коломягах лягушки на скамье примирения способны не только помирить поссорившихся, но и принести в дом новорожденных, которых лягушки вытаскивают из воды, где зарождается жизнь. Кроме того, представители земноводных считаются символом защиты от детских болезней, так что малышам тоже полезно будет посидеть на этой скамейке и послушать, какие истории расскажут им на ушко забавные лягушата.

Композиция "Жар-птица и Иванушка"
(ул. Афонская)



Обратите внимание, кованый Иванушка пытается поймать Жар-птицу. На камне-указателе – оптимистичная надпись, дающая

надежду: «Прямо пойдешь, в сказку попадешь».

Скульптура "Кот ученый" (пр. Испытателей)



Этот кот не такой, как у Пушкина: по цепи не ходит, а сидит на земле и сквозь огромные очки читает

книжки. На одной из книг написано: "Счастье там, где ты". В народе говорят, если потереть очки котика и загадать желание, связанное со сферой образования – оно обязательно должно исполниться.

На самом деле диковинных скульптур намного больше в Приморском районе. Попробуйте вместе с ребенком отправиться в интересное путешествие по скульптурам родного района и пополнить галерею телефона новыми фотографиями на память.