«Принято»
Педагогическим советом
ГБДОУ д/с № 83
Приморского района
Санкт - Петербурга
Протокол № 1 от 30.08.2023

«Утверждаю»
Заведующий ГБДОУ д/с № 83
Приморского района
Санкт – Петербурга
И.Н.Шиманко
Приказ № 35-од от 30.08.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2023 -2024 учебный год
по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (ТНР),
приведенной в соответствие с ФАОП ДО ГБДОУ детского сада № 83 комбинированного вида
Приморского района Санкт-Петербурга

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ»;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (ТНР) ГБДОУ № 83

Детский сад реализует адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (ТНР) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 83 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.

«Принято»
Педагогическим советом
ГБДОУ д/с № 83
Приморского района
Санкт - Петербурга
Протокол № 1 от 30.08.2023

«Утверждаю»
Заведующий ГБДОУ д/с № 83
Приморского района
Санкт – Петербурга
_____И.Н.Шиманко
Приказ № 35-од от 30.08.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2023 -2024 учебный год
по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (ТНР),
приведенной в соответствие с ФАОП ДО ГБДОУ детского сада № 83 комбинированного вида
Приморского района Санкт-Петербурга

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ»;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (ТНР) ГБДОУ № 83

Детский сад реализует адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (ТНР) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 83 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.

Методическое обеспечение: «Программа коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» (с 4 до 7 лет) Н.В.Нищева; «Программа обучения и воспитания детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина

Учебный план ГБДОУ № 83 на 2023 – 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности (занятий).

В структуре учебного плана выделяются обязательная (инвариантная) часть и часть формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

В план включены следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

Образовательная область	**Направления**
Социально – коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание
	Ребенок в семье и обществе
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений Развитие познавательно – исследовательской деятельности Ознакомление с предметным окружением Ознакомление с социальным миром Ознакомление с миром природы
Речевое развитие	Развитие речи Подготовка к грамоте Приобщение к художественной литературе
Художественно – эстетическое развитие	Приобщение к искусству Изобразительная деятельность Конструктивно - модельная деятельность
	Музыкальная деятельность
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни Физическая культура

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября по 31 августа. В летний период допускается организованная деятельность по физической культуре и музыкальному воспитанию.

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2. 3685-21)

Продолжительность занятия:

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Количество проведения организованной образовательной деятельности:

Группа	Ежедневно	Еженедельно
в старшей группе	2 - 3	13
в подготовительной	2 - 3	14

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Занятия планируются как в первую, так и во вторую половину дня, при этом занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня.

Занятия дополнительного образования проводятся во вторую половину дня за счет подгрупповых, индивидуальных форм работы, их продолжительность соответствует санитарным нормам.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках ФГОС и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Организация коррекционной работы

В ДОУ оказывается помощь детям с нарушением речи. В начале учебного года специалисты – учителя-логопеды обследуют каждого ребёнка, достигшего 4-х летнего возраста. По результатам проведенной диагностики выделяют детей с речевыми нарушениями.

Коррекционное направление деятельности ДОУ осуществляется в логопедических группах с детьми от 5 до 7 лет. Коррекционный процесс осуществляется непрерывно, его содержание определяется в соответствии с дополнительными программами, а также планом индивидуальной коррекционной работы, которая составляется по результатам обследования.

Специалисты используют инновационные методики и технологии, ИКТ.

Работа в логопедических группах носит индивидуальный, подгрупповой и фронтальный характер. Фронтальные занятия проводятся 2 раза в неделю, индивидуальные – с каждым ребенком не менее 2-х раз в неделю, подгрупповые – по плану.

Эффективность коррекционной работы, как непрерывного педагогического процесса во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех его участников. В ДОУ осуществляется взаимодействие специалистов, воспитателей и родителей в единстве требований к организации работы по преодолению имеющихся у детей нарушений. Взаимосвязь специалистов отражена в перспективном планировании и тетрадях взаимодействия.

Общая продолжительность логопедических занятий зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и требований СанПиН. Коррекционная работа проводится как в 1-ю, так и во 2-ю половину дня, в зависимости от расписания работы специалистов на группах.

Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учётом вида учреждения – детский сад комбинированного вида, и приоритетным направлением работы ДОУ. Приоритетными направлениями являются коррекционно-речевое развитие.

Учебная нагрузка по дополнительному образованию соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к недельной образовательной нагрузке дошкольников.

УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА

№	Группа	Кол-во совм. деятельности в неделю	Продолж. одного занятия	Распределение специально организованной деятельности на неделю (минут в день)					Доп. занятия	Всего минут в нед.
				Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
1.	Старшая ГКН № 2 «Умочки»	13	25	3/75	3/75	3/75	2/50	2/50	-	325
2.	Подготовительная ГКН № 4 «Познавайки»	14	30	3/90	3/90	3/90	2/60	3/90	-	420
3.	Подготовительная ГКН№ 7 «Изобретатели»	14	30	2/60	3/90	3/90	3/90	3/90	-	420

№	Группа	Распределение организованной образовательной деятельности на неделю				
		Понедельник	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
1.	Старшая ГКН № 2 «Умочки»	Речевое развитие Музыка Рисование	ФЦКМ Физкультура Конструирование	Музыка Лепка/аппликация Физкультура на улице	ФЭМП Логопед Физкультура	Речевое развитие Рисование
2.	Подготовительная ГКН № 4 «Познавайки»	Речевое развитие Лепка/аппликация Физкультура на улице	ФЭМП Логопед Музыка В: Рисование	ФЭМП Физкультура Конструирование	ФЦКМ Логопед Музыка	Речевое развитие Рисование Физкультура
3.	Подготовительная ГКН № 7 «Изобретатели»	Речевое развитие Логопед Музыка	ФЭМП Рисование Физкультура	ФЦКМ Рисование Музыка	ФЭМП Физкультура Конструирование	Речевое развитие Лепка/аппликация Физкультура на улице

Содержание психолого-педагогической работы строится с учетом интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом планировании, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в трех направлениях:

- образовательная деятельность;
- совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся в партнерской форме;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Образовательная деятельность с детьми в возрасте от 2-3 лет проводится воспитателями в первой и второй половине дня по подгруппам не более 8-12 человек.

Образовательная деятельность по музыкальному развитию проводится с целой группой музыкальным руководителем совместно с воспитателем в музыкальном зале 2 раза в неделю. Образовательная деятельность по физической культуре проводится воспитателем с целой группой детей 1 раз в неделю на улице во время прогулки. Образовательная деятельность по физическому развитию с детьми от 3-х до 7 лет проводится инструктором по физической культуре в физкультурном зале 2 раза в неделю вместе с воспитателем.

Коррекционно-развивающие занятия в группах компенсирующей направленности проводятся учителем-логопедом, педагогом-психологом. Продолжительность коррекционно-развивающих занятий составляет:

- Для дошкольного возраста (5-6 лет) - 25 минут.
- Для дошкольного возраста (6-7 лет) - 30 минут.

Педагогом – психологом проводятся групповые и индивидуальные занятия, направленные на нормализацию эмоционально-волевой сферы воспитанников.

Учебный план на 2023-2024 учебный год

I.	**Организованная образовательная деятельность**		**Возрастные группы воспитанников**	
	Образовательные области	**Базовый вид деятельности**	Старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет)	Подготовительная группа компенсирующей направленности (6-7 лет)
1.	**Социально - коммуникативное развитие**	Задачи решаются в совместной и самостоятельной деятельности в ходе режимных моментов		
2.	**Познавательное развитие**	**ФЭМП**	1	2
		Ознакомление с окружающим	1	1

	ИТОГО		**2**	**3**
3.	**Речевое развитие**	**Развитие речи**	1	1
		Подготовка к обучению грамоте	1	1
		Чтение художественной литературы	-	-
	ИТОГО		**2**	**2**
4.	**Художественно-эстетическое развитие**	**Музыка**	2	2
		Рисование	2	2
		Лепка	0,5	0,5
		Аппликация	0,5	0,5
		Конструирование	1	1
	ИТОГО		**6**	**6**
5.	**Физическое развитие**	**Физкультура в зале**	2	2
		Физкультура на улице	1	1
	ИТОГО		**3**	**3**
Количество ОД (занятий) в неделю			**13**	**14**
Количество ОД (занятий) в учебном году			**468**	**504**

II	***Оздоровительная работа***	5-6 лет	6-7 лет
	Утренняя гимнастика	ежедневно	
	Закаливающие процедуры	ежедневно	
	Гигиенические процедуры	ежедневно	
III	***Взаимодействие взрослого с детьми***	5-6 лет	6-7 лет
	Чтение художественной литературы	ежедневно	
	Ситуативные беседы в ходе режимных моментов	ежедневно	
	Дежурство	ежедневно	
	Прогулка	ежедневно	
	Дидактические и развивающие игры; *Подвижные игры;* *Наблюдения;* *Труд*	ежедневно	
	Развлечения	1 раз в месяц	1 раз в месяц
IV	***Самостоятельная деятельность детей***	5-6 лет	6-7 лет
	Самостоятельная игра	ежедневно	
	Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	
	Самостоятельная деятельность в центрах развития	ежедневно	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 83 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Шиманко Ирина Николаевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ
06.10.23 00:26 (MSK)
Сертификат 0384AEFEECBB638525CDDDF81E3447B6