

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 83 комбинированного вида Приморского района
Санкт - Петербурга

«Рассмотрено»
общим собранием работников
ГБДОУ № 83 Приморского района
Санкт – Петербурга
Протокол № 3 от 23.03 2023



«Утверждаю»
Заведующий
ГБДОУ д/с № 83
Приморского района
Санкт – Петербурга
И.Н.Шиманко
Приказ № 21/л от 23.03.2023

Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 83 комбинированного вида
Приморского района Санкт – Петербурга
за 2022 год

Санкт - Петербург
2023

Оглавление

1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательном учреждении

1.2 Система управления

1.3 Образовательная деятельность

1.4 Организация образовательного процесса

1.5 Содержание и качество подготовки воспитанников

1.6 Востребованность выпускников

1.7 Качество кадрового обеспечения

1.8 Качество учебно – методического, информационного обеспечения

1.9 Материально – техническая база

1.10 Внутренняя система оценки качества образования

2. Статистическая часть

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

3. Вывод

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Деятельность образовательного учреждения регламентируется Уставом, утвержденным распоряжением администрации Приморского района Санкт Петербурга от 18.05.2015 № 2432-р, зарегистрированным МИФНС № 15 по Санкт Петербургу 17.06.2015, ГРН 8117847366717.

Полное наименование в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 83 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.

Краткое наименование: ГБДОУ детский сад № 83 Приморского района Санкт-Петербурга.

Юридический адрес/фактический адрес: 197372, Санкт-Петербург, Камышовая улица, д. 12, к. 2, литер А.,

Заведующий ГБДОУ детский сад № 83 – Шиманко Ирина Николаевна

Телефон: (812) 341-99-83

e-mail: primdou-83@yandex.ru.

Адрес сайта: <http://sadik83.ru>.

Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) выданное Федеральной налоговой службой № 15, основной государственный регистрационный номер 1027807592328 серия 78 № 008366991.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления здания по адресу: Санкт-Петербург, Камышовая улица, д. 12, к. 2 Лит А, серия 78- АЖ № 648909.

Информация об учредителе: Учредителем ГБДОУ детский сад является Санкт – Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти: Комитет по образованию, администрация Приморского района, Комитет имущественных отношений Санкт – Петербурга.

Дата ввода в эксплуатацию: 1992 год.

Режим работы: с 7.00 до 19.00 (пятидневная рабочая неделя). Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Состав администрации ГБДОУ д/с № 83:

№ п/п	ФИО	Должность
1	Шиманко Ирина Николаевна	Заведующий ГБДОУ д/с № 83
2	Большакова Юлия Александровна	Зам. заведующего по АХР
3	Яковлева Наталья Юрьевна	Старший воспитатель
4	Шингирей Елена Вячеславовна	Документовед

Реквизиты лицензии на осуществление образовательной деятельности:

Вид документа	Серия	Номер	Рег. номер	Дата
Лицензия	78Л02	0001573	2624	28.12.2016-бессрочно
Приложение	78П01	0005694	2624	28.12.2016-бессрочно

Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании, соответствующем требованиям пожарной безопасности.

Территория детского сада достаточно озеленена, ограждена забором. Имеется наружное электрическое освещение.

Безопасные условия пребывания детей в ДОО обеспечиваются за счет наличия тревожной кнопки, пожарной сигнализации, домофонов.

Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- Образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 83 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.
- Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ОВЗ государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 83 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.
- Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 83 Приморского района Санкт-Петербурга на 2021 – 2025 годы.
- Рабочая программа воспитания ГБДОУ д/с № 83 Приморского района Санкт - Петербурга
- Государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) на 2021 год и плановый период 2022 и 2023 годов

- План работы на 2022 - 2023 учебный год.
- Календарный план воспитательной работы ГБДОУ № 83
- Годовой календарный учебный график на 2022-2023 учебный год
- Учебный план на 2022 -2023 учебный год
- Договор ГБДОУ с медицинским учреждением об обслуживании.
- Договор ГБДОУ с родителями (законными представителями).
- Должностные инструкции работников.
- Приказы, распоряжения по ДОО.

1. ЛНА, регламентирующие управление ГБДОУ:

- Положение о Педагогическом совете ГБДОУ.
- Положение об Общем собрании работников ГБДОУ.
- О внутренней системе оценки качества образования.
- Положение о совете родителей (законных представителей) в ГБДОУ.

2. ЛНА, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности ГБДОУ.

- Положение об официальном сайте ГБДОУ.
- Положение об обработке и обеспечении безопасности персональных данных, обрабатываемых в информационных системах персональных данных в ГБДОУ.

3. ЛНА, регламентирующие организационные аспекты деятельности ГБДОУ.

- Положение о рабочей группе по внедрению профессиональных стандартов в ГБДОУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников ГБДОУ.
- Положение о порядке взимания родительской платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в ГБДОУ.
- Положение о порядке проведения инвентаризации основных средств и материальных запасов ГБДОУ.
- Положение о противодействии коррупции в ГБДОУ.
- Положение о комиссии по противодействию коррупции в ГБДОУ.
- Положение информирования работниками ГБДОУ о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядке рассмотрения таких сообщений в ГБДОУ.
- Регламент обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства в ГБДОУ.
- Положение о порядке работы по предотвращению конфликта интересов педагогического работника ГБДОУ.

- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБДОУ.
- Положение о контрольной деятельности в ГБДОУ.
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования в ГБДОУ.
- Положение о создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников ГБДОУ.
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБДОУ.
- Положение о ведении книг приказов по работе с кадрами, по основной деятельности, по движению воспитанников и по замещению сотрудников в ГБДОУ.
- Правила внутреннего распорядка воспитанников ГБДОУ.
- Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования ГБДОУ.
- Положение о психологической службе в ГБДОУ.
- Положение о порядке приёма детей в ГБДОУ.
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников.
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления воспитанников в ГБДОУ.

4. ЛНА, регламентирующие особенности организации образовательного процесса ГБДОУ.

- Положение о порядке расследования и учёте несчастных случаев с воспитанниками.
- Положение о Паспорте дорожной безопасности в ГБДОУ.
- Положение о Рабочей группе по разработке (внесению изменений) Образовательной программы дошкольного образования в ГБДОУ.
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ в ГБДОУ.
- Положение о рабочей программе педагога в ГБДОУ.
- Положение об организации методической работы в ГБДОУ.
- Положение о языке образования в ГБДОУ.
- Положение о формах обучения в ГБДОУ.
- Положение об использовании и совершенствовании методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения в ГБДОУ.
- Положение о режиме занятий с воспитанниками ГБДОУ
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников ГБДОУ.
- Положение (порядок) организации и осуществления образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ.

5. ЛНА, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников ГБДОУ.

- Положение о штатной численности работников.
- Положение об оплате труда работников ГБДОУ.
- Положение о тарификационной комиссии ГБДОУ.
- Положение о проведении аттестации педагогических работников ГБДОУ в целях подтверждения соответствия занимаемой ими должности
- Положение о порядке установления доплат за неблагоприятные условия труда в ГБДОУ.
- Положение о порядке предоставления мер социальной поддержки, предусмотренных законом Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга».
- Положение «О кодексе этики и служебного поведения работников ГБДОУ»
- Положение о наставничестве в ГБДОУ.
- Положение о комиссии по рассмотрению установления доплат и надбавок.
- Положение о материальном стимулировании работников ГБДОУ.

6. ЛНА, регламентирующие вопросы управления охраной труда ГБДОУ.

- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда в ГБДОУ.

- Программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в ГБДОУ.
- Положение о порядке проведения специальной оценки условий труда в ГБДОУ.
- Положение о комиссии по охране труда.
- Положение о порядке проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников ГБДОУ.
- Положение об административно-общественном контроле по охране труда.

7. ЛНА, регламентирующие вопросы управления ГО ЧС ГБДОУ.

- Положение об уполномоченном на решение задач в области гражданской обороны в ГБДОУ.
- Положение о контрольно-пропускном режиме в ГБДОУ.
- Положение о проведении эвакуации воспитанников, работников и имущества на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций в ГБДОУ.
- Положение о мобилизационной подготовке в ГБДОУ.

8. ЛНА, регламентирующие работу контрактной службы в ГБДОУ.

- Положение о комиссии по осуществлению закупок для нужд ГБДОУ
- Положение о контрактном управляющем ГБДОУ
- Регламент работы ГБДОУ по осуществлению закупок товаров, работ, услуг для обеспечения нужд Санкт-Петербурга.

Вывод: ДОУ обеспечено всеми необходимыми организационно-правовыми документами, регламентирующими его деятельность в соответствии с законодательством в сфере образования. и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Учредительные документы и локальные акты учреждения размещаются на официальном сайте ГБДОУ – <http://sadik83.ru>

1.2. Система управления

Структура управления образовательным учреждением:

Управление ГБДОУ д/с № 83 осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», нормативными документами Министерства образования и науки РФ, правовыми актами Санкт-Петербурга, Уставом ОУ и указаниями Учредителя и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Цель управления заключается в совершенствовании процесса принятия решений. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий. Формами самоуправления в Образовательном учреждении являются: **Общее собрание работников Образовательного учреждения**, к компетенции которого относится:

- рассмотрение и обсуждение Устава (новой редакции) и изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- обсуждение проектов локальных актов Образовательного учреждения;
- рассмотрение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчетов администрации и органа самоуправления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, его органом самоуправления;

Педагогический совет, к компетенции которого относится:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- обсуждение и принятие образовательных программ;
- рассмотрение и принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и

осуществления образовательной деятельности;

- рассмотрение вопросов организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- рассмотрение вопросов предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников ОУ;
- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений;
- рассмотрение иных вопросов, вытекающих из цели, предмета и содержания уставной деятельности ОУ.

Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются следующим образом: **Заведующий** в соответствии с законодательством РФ и уставом ГБДОУ № 83 осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения. **Старший воспитатель** планирует и организует методическую работу с коллективом. Руководит работой педагогов, специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение образовательной программы, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения. **Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе** организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт. Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, контроль, мониторинг, коррекция программ и планов. Для осуществления эффективного руководства создана мотивационная среда дошкольного учреждения, используются различные (оптимальные для каждой категории сотрудников) формы поощрений.

Вывод: Система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу, позволяют обеспечить стабильное функционирование учреждения, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ, а также обеспечивают реализацию ООП ДО и АОП ДО. Принятые нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют уставным требованиям и не противоречат действующему законодательству.

1.3. Образовательная деятельность

Сведения о реализуемых образовательных программах

Образовательное учреждение осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по:

- образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ д/с № 83, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ № 1155 от 17.10.2013г. Минобрнауки РФ), примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15);
- образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ГБДОУ д/с № 83, разработанной в соответствии с

Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ № 1155 от 17.10.2013 г Минобрнауки РФ), примерной адаптированной программой

- рабочей программой воспитания

Образовательная деятельность в ДОУ выстраивается по 5 основным направлениям:

- Социально –коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественное - эстетическое развитие
- Физическое развитие

Основные задачи ДОУ – позитивная социализация, создание благоприятных условий для полноценного развития ребенка, формирование основной базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе

Детский сад поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями для решения поставленных образовательных задач:

Детская поликлиника № 77	Медицинское обеспечение, проведение цикла лекций для сотрудников «Оказание первой медицинской помощи в ДОУ»
Детская библиотека № 9	Экскурсии, мастер – классы, цикл бесед, выставки детских работ
Русский музей	Экскурсии, обеспечение видеоматериалом, семинары
Школа № 596	Мероприятия для детей подготовительных групп и родителей
АППО	Проведение КПК, семинаров, конференций для педагогов
Китеж плюс	Конкурсы, обучающие семинары, методическое обеспечение
Приморский КЦ	Театрализованные представления

Любое официальное партнерство, направленное на развитие детей, оказание им квалифицированной помощи, а также влекущее за собой радость воспитанников, является важным и нужным для детского сада.

1.4.Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативной базой, регулирующей деятельность участников педагогического процесса и другими документами:

- Конституцией РФ
- Конвенцией о правах ребенка
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
- Уставом ДОУ
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32

- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28
- СанПиН 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.

В 2022 году детский сад посещало 274 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

Количество групп - 12. Из них:

Группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) - 1

Младшая группа (с 3 до 4 лет) - 2

Средняя группа (с 4 до 5 лет) - 2

Старшая группа (с 5 до 6 лет) - 2

Подготовительная группа (с 6 до 7 лет) – 2

Старшая группа компенсирующей направленности (с 5 до 6 лет) – 1

Подготовительная группа компенсирующей направленности (с 6 до 7 лет) - 2

Количественный состав групп:

Группа раннего возраста № 3 «Курносики» (с 2 до 3 лет) – 24

Младшая группа № 8 «Затейники» (с 3 до 4 лет) – 23

Младшая группа № 9 «Ладушки» (с 3 до 4 лет) - 24

Средняя группа № 6 «Непоседы» (с 4 до 5 лет) – 25

Средняя группа № 10 «Солнышко» (с 4 до 5 лет) - 27

Старшая группа № 1 «Звёздочки» (с 5 до 6 лет) – 25

Старшая группа № 12 «Любознайки» (с 5 до 6 лет) - 24

Подготовительная группа № 5 «Фантазёры» (с 6 до 7 лет) – 21

Подготовительная группа № 11 «Почемучки» (с 6 до 7 лет) – 25

Подготовительная группа компенсирующей направленности № 2 «Умочки» – 15

Подготовительная группа компенсирующей направленности № 7 «Изобретатели» – 20

Старшая группа компенсирующей направленности № 4 «Познавайки» - 20

- ✓ В группе раннего возраста (2-3года) занятия проводятся в первую и во вторую половину дня (по 10мин.).
- ✓ В младшей группе(3-4года) - продолжительность занятия – 15минут.
- ✓ В средней группе (4-5лет) – 20 минут.
- ✓ В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет) – 25минут.
- ✓ В подготовительной к школе группе (6-7 лет)- 25-30 мин.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), проводят физкультминутку. Перерывы между периодами занятий составляют 10 минут. Занятия, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОО не задают.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье), с 12 часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00.

1.5.Содержание и качество подготовки воспитанников

Образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план разработан в соответствии с действующими ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации

(министерство России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"). Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Технологии:

- Информационно – коммуникативные
- Личностно – ориентированные
- Здоровьесберегающие
- Игровые технологии
- Технологии проектной деятельности
- Мнемотехника Е.Сафоновой
- Развивающие игры
- Логоритмика

В учреждении имеется интерактивный комплекс «Играй и развивайся». Педагоги практически всех возрастных групп используют этот комплекс при проведении занятий.

Для учителей – логопедов используют возможности интерактивных технологий в коррекции нарушений речи детей дошкольного возраста посредством «Умного зеркала ArtikMe».

Педагоги ГБДОУ вместе с воспитанниками участвуют в проекте «Мир головоломок» смарт – тренинг для дошкольников. ДОУ является федеральной сетевой инновационной площадкой по теме «Мир головоломок» смарт – тренинг для дошкольников АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатели России».

Содержание образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 83 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Рабочие программы педагогов

Рабочая программа разрабатывается педагогами (воспитателями и специалистами) ежегодно на текущий учебный год и утверждается на педагогическом совете. Главный критерий отбора программного материала – его воспитательная ценность, высокий художественный уровень используемых произведений культуры, возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства.

Учебная нагрузка

Учебная нагрузка определяется для каждой категории воспитанников в соответствии с Федеральным законом от 29.02.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; определены СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28

УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА

№	Группа	Кол-во совм дея-ти в нед.	Продолжит. одного занятия	Распределение специально организованной деятельности на неделю (минут в день)					Всего минут в неделю
				Понед.	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
1	Группа раннего возраста (2-3 г) № 3	10	10	2/20	2/20	2/20	2/20	2/20	100
2	Младшая группа № 8	10	15	2/30	2/30	2/30	2/30	2/30	150
3	Младшая группа № 9	10	15	2/30	2/30	2/30	2/30	2/30	150
4	Средняя группа № 6	11	20	2/40	2/40	2/40	3/60	2/40	220
5	Средняя группа № 10	11	20	2/40	2/40	3/60	2/40	2/40	220
6	Старшая группа № 1	13	25	3/75	2/50	2/50	3/75	3/75	325
7	Старшая группа № 12	13	25	3/75	3/75	3/75	2/50	2/50	325
8	Старшая ТНР № 4	13	25	3/75	3/75	3/75	2/50	2/50	325
9	Подготовительная № 11	14	30	3/90	3/90	3/90	2/60	3/90	420
10	Подготовительная № 5	14	30	3/90	3/90	3/90	3/90	2/60	420
11	Подготовительная ТНР № 2	14	30	3/90	2/60	3/90	3/90	3/90	420
12	Подготовительная ТНР № 7	14	30	3/90	3/90	3/90	2/60	3/90	420

Качество подготовки воспитанников

Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ,

соответствует ФГОС ДО.

Планируемые образовательные результаты освоения образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 83 конкретизируют требования ФГОС дошкольного образования к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Планируемые образовательные результаты освоения программы: в ходе сотрудничества ребенка с взрослыми и сверстниками осуществляется процесс развития личности ребенка, результатом которого является решение актуальных для каждого возрастного этапа «задач развития». Полноценная реализация «задач развития» обеспечивается гармоничным взаимодействием всех институтов социализации (детского сада, школы, семьи, учреждений дополнительного образования), осуществляющих обучение и воспитание детей в возрасте с 2-х до 7-ми лет. Степень соответствия ребёнка возрастному портрету не должна измеряться количественно и может выявляться только при необходимости в процессе длительного наблюдения в привычных и естественных для него ситуациях.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ГБДОУ.

Можно отметить динамику в развитии детей, что подтверждают результаты мониторинга развития детей, данными об эффективности работы групп компенсирующей направленности, отзывами родителей, проведения медико – педагогических консилиумов на группах раннего возраста и компенсирующей направленности.

**Итоговая таблица
педагогической диагностики воспитанников ГБДОУ № 83
Приморского района за 2021-2022 учебный год**

ОО	Начало года			Конец года		
	Показатель сформирован	Показатель в стадии становления	Показатель не сформирован	Показатель сформирован	Показатель в стадии становления	Показатель не сформирован
	С	С/С	Н/С	С	С/С	Н/С
Социально-коммуникативное развитие	23	50	27	51	44	5
Познавательное развитие	17	53	30	48	46	6
Речевое развитие	11	62	27	37	53	10
Художественно-эстетическое развитие	11	53	36	38	56	6
Физическое развитие	19	60	21	45	49	6

ИТОГО по Программе (в процентах)	16%	55%	29%	38%	57%	5%

Вывод: Образовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме.

1.6. Востребованность выпускников ДООУ

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

В 2022 году в школы Приморского района выпущено 44 наших воспитанника. В приоритете следующие школы и лицеи: 64,596,582,618,644,655,777,630,199. Детский сад тесно сотрудничает со школами № 596, 618 по территориальному признаку, в течение учебного года существует обратная связь с учителями наших воспитанников, которые хвалят своих учеников и выражают благодарность нашим педагогам за подготовку и воспитание детей.

1.7. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогический коллектив ДООУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Всего педагогов – 32

воспитатели – 24

музыкальные руководители – 2

учителя – логопеды – 3

инструктор по физкультуре – 2

старший воспитатель - 1

Из них имеют высшее профессиональное образование – 17

Среднее профессиональное образование – 15

Прошли обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовке – 8

Высшую квалификационную категорию имеют – 13

Первую квалификационную категорию имеют - 13

Без категории (стаж менее 2 лет) – 6

Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации. За 2022 год профессиональную квалификацию повысили 12 педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, семинаров, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы. 4 педагога нашего учреждения награждены Почетными грамотами министерства образования и науки Российской Федерации. 1 педагог награжден значком «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Участие педагогов в инновационной деятельности

- Использование возможностей интерактивных технологий («Умное зеркало ArtikMe) в коррекции нарушений речи детей дошкольного возраста с ОВЗ. (Районный семинар учителей –логопедов «Использование возможностей интерактивных технологий («Умное зеркало ArtikMe») в коррекции нарушений речи детей дошкольного возраста с ОВЗ»; практико – ориентированный вебинар для работников дошкольного образования Российской Федерации по организации и проведению образовательного процесса по теме «Инновационные продукты в образовательной деятельности ДООУ»); Всероссийский вебинар в дистанционном формате «Инновационные продукты в образовательной деятельности ДООУ» совместно с информационными ресурсами АНО ДПО «Институт образовательных технологий» -10.06.2022;
Всероссийский конкурс «Интерактивные игры, созданные в конструкторе Умного Зеркала ArtikMe» - май 2022
- Использование технологии смарт – тренинга «Мир головоломок» в развитии интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста. (Научно – практическая конференция «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием игрового набора «Мир головоломок. Технологии смарт – тренинга. Опыт сетевых инновационных площадок (лучшие практики); Организация и проведение районного семинара – практикума «Развитие психических процессов у дошкольников посредством «Мир головоломок» смарт –тренинг для дошкольников»
- Использование интерактивного комплекса «Играй и развивайся» в образовательной деятельности.
- Проектирование образовательного процесса в современном детском саду (проект «Мы идем в библиотеку», проект «Патриотическое воспитание», проект «Я живу в Приморском районе».
- Организация работы по художественно – эстетическому развитию – цикл открытых занятий для педагогов ДООУ; организация и проведение педагогического совета «Развитие у детей эстетического восприятия и познания окружающего мира средствами изобразительной деятельности с использованием инновационных техник и технологий»
- Участие в научно – практической конференции «Проблемы реализации новых государственных требований к качеству образования в детском саду»
- Городские, районные семинары
- Мероприятия, проводимые в учреждении согласно календарному плану: Конкурс чтецов, посвященный 135летию со дня рождения С.Я.Маршак; смотр – конкурс «Легоград», конкурс детского творчества «Дорога и мы»; выставки «Осень в Петербурге», «Осенний марафон творчества», «Волшебство Зимы», «Узоры на окне», фестиваль – конкурс «Новогодняя маска», выставка работ художественно – продуктивной деятельности «Космический десант», выставка рисунков «Салют Победы», традиционные акции: «Письмо другу», «Подари книгу детскому саду», «Птичья столовая»; цикл мероприятий к дню Матери, к дню Победы и многое другое.

Информация о педагогическом стаже педагогов ГБДОУ № 83

№ п/п	ФИО	Должность	Педагогический стаж (лет)
1	Алексеева И.А.	Воспитатель	35
2	Богданова А.А.	Воспитатель	4
3	Бойцева Л.Б.	Воспитатель	9
4	Вительханова Я.Р.	Воспитатель	9
5	Гуськова А.А.	Музыкальный руководитель	28
6	Евстигнеева Т.А.	Воспитатель	29
7	Заулина О.П.	Учитель - логопед	29
8	Иванова Т.В.	Инструктор по физкультуре	41
9	Ившина Е.Г.	Воспитатель	1год 5 мес.
10	Казарян Т.Р.	Воспитатель	7 мес.
11	Кириллова Л.Б.	Воспитатель	18
12	Коннова Л.Ю.	Учитель - логопед	40
13	Крылова И.В.	Воспитатель	5
14	Кучеренко Л.Ю.	Музыкальный руководитель	41
15	Липкина Н.А.	Воспитатель	41
16	Макарцева М.В.	Воспитатель	13
17	Мегрели Н.М.	Воспитатель	5
18	Мойстус М.А.	Воспитатель	10
19	Мубаракшина Е.В.	Воспитатель	26
20	Мулликас И.А.	Инструктор по физкультуре	30
21	Никулина О.В.	Воспитатель	10
22	Орешко О.Б.	Воспитатель	1 год 5 мес.
23	Павлова Е.С.	Воспитатель	6
24	Родина М.В.	Воспитатель	1год 7 мес.
25	Силакова М.Г.	Воспитатель	35
26	Смагина Т.В.	Воспитатель	40
27	Старшова Н.Ю.	Воспитатель	18
28	Трофимова В.С.	Воспитатель	12
29	Тюленева С.Е.	Воспитатель	19
30	Цельковская О.Б.	Учитель - логопед	21
31	Шпак О.Б.	Воспитатель	8 мес.
32	Яковлева Н.Ю.	Старший воспитатель	29

Работа специалистов: Учителя-логопеды (показатели эффективности коррекционной работы в речевых группах). Специалисты, работающие в группах компенсирующей направленности, в течение года уделяли огромное внимание работе с родителями воспитанников. В связи с этим систематически проводили беседы и консультации для родителей. В течение года шло постоянное пополнение кабинетов методическими пособиями, играми и материалами, в своей работе активно используют интерактивные технологии «Умное зеркало ArtikMe». Логопеды нашего детского сада принимают активное участие в организации и проведении районных мероприятий для учителей логопедов/дефектологов.

Музыкальные руководители. В течение года с детьми систематически проводились музыкальные тематические мероприятия, развлечения, досуги. Тематика развлечений: «В гости к Осени», «Мои любимые игрушки», «В гостях у Петрушки», «Мы Новый год встречаем, танцуем и играем», «Пришла Коляда», «Масленица», «Мамочек поздравим», «Космическое путешествие», «До свидания, детский сад», «Этот День Победы», «Птичий переполох», «Люблю тебя, Петра творенье», экологический праздник «Белая березка», «Какого цвета лето?», «Россия – Родина

моя!», «Белый, синий, красный – флаг страны прекрасной», «До свиданья, лето!», «День знаний» и др. Дети участвовали в районных и городских музыкальных, онлайн - конкурсах: в городском конкурсе детского творчества для детей дошкольного возраста «Золотой ключик», конкурсе «Веселые нотки», фестивале сказок, конкурсе оркестров и т.д. В своей работе музыкальные руководители использовали современные педагогические технологии: «Ритмическая пластика» А.И. Бурениной, «Ладушки» Н. Новоскольцевой, «Учусь творить», «Музыка, речь, движение» Т.Э. Тютюнниковой, «Топ-хлоп, малыши» Т. Сауко, А. Бурениной, «Логоритмика» Г. Волковой. В течение учебного года была пополнена развивающая среда:

- приобрели новые костюмы; -

Разработаны новые рекомендации для воспитателей и родителей: -

«Использование фольклора в формировании духовно нравственной культуры дошкольника»

- «Влияние музыки на психику ребенка»;

- «Домашний театр».

Инструкторы физической культуры. В течение года с детьми проводились мероприятия по физическому воспитанию. Регулярно проходили спортивные и тематические мероприятия и физкультурные досуги: «Веселые старты», «Ловкие и смелые», «День защитника Отечества», «Мы растем здоровыми», «Вечер подвижных игр». Воспитанники нашего сада стали победителями (1 место) в конкурсе спортивно – ритмических танцев среди групп старшего дошкольного возраста. Были проведены открытые мероприятия для родителей всех групп. В начале и конце учебного года проводился мониторинг основных физических качеств. Полученные результаты сопоставлялись с данными медицинских карт. Созданы рекомендации по обновлению спортивных уголков в группах для воспитателей. В течение учебного года была пополнена развивающая среда:

- приобретена волейбольная сетка и мячи,

- спортивные мячи и скакалки,

- Разработаны новые рекомендации для воспитателей и родителей:

- Рекомендации для родителей «Подвижная игра как средство активного отдыха детей»;

- Консультация для родителей «Дети и спорт»;

- Консультация для родителей «Растим детей здоровыми»

- Консультация для родителей «Зарядка-это весело!».

Участие в КМО СПЧ – 3, районных и городских конкурсах: песенный фестиваль «Веселые нотки», спортивные соревнования, конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами», театральные фестивали «Сказка за сказкой», конкурс педагогического мастерства среди инструкторов по физкультуре, конкурсы среди педагогов и воспитанников: «Сокровища Осени» (поделки), «Осенняя мастерская», «Краски зимы», «Новогодняя игрушка своими руками», «Безопасный Новый год», «Разноцветный звездопад», «Многоликий Петербург», конкурс презентаций «Мы живем в России», творческий конкурс «Великое наследие народов России», «Александр Невский – защитник Руси», «Красота нашего края», «Мой мир – детство», «Эколята – молодые защитники природы» и др.

Вывод: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения

профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОУ молодых специалистов.

Каждый из педагогов стремится к саморазвитию и самосовершенствованию. В течение года педагоги работают по своему личному плану самообразования. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.8. Качество учебно – методического, информационного обеспечения

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных условиях; содействующая включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в ДОУ является:

- Повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.
- Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:
 - аналитическая деятельность;
 - информационная деятельность;
 - организационно-методическая деятельность;
 - консультационная деятельность.

В целях повышения профессиональной компетентности педагогов в детском саду разработана модель непрерывного образования педагогических работников. Основные механизмы ее реализации, следующие:

1. Аттестация педагогических кадров. Подготовка к аттестации. Консультирование, оказание методической помощи.
2. Деятельность методической службы, удовлетворяющей профессиональным потребностям педагогов, способствующей развитию их общей культуры, культуры предъявления результатов своего труда.
3. Курсовая подготовка с учетом обоснованности и необходимости в ее прохождении с целью получения необходимых знаний, восполнения пробелов в профессиональной деятельности.
4. Методические объединения, творческие рабочие группы педагогов, объединяющих профессионалов своего дела с целью развития и поддержания необходимого уровня квалификации и профессионализма.
5. Постоянно действующий районный семинар «Школа начинающего педагога».

В течение 2022г. в ДОУ были оформлены выставки для педагогов:

- Новинки периодической литературы»
- Готовимся к аттестации
- Выставка авторских развивающих игр по развитию логического мышления детей

Проведены консультации для педагогов:

- Художественно –эстетическое воспитание детей дошкольного возраста как путь познания окружающего мира
- Речевая культура рождается в семье
- Проектирование в детском саду
- Растим детей здоровыми
- Обновление игровой среды и организация пространства для самостоятельной деятельности детей
- Нетрадиционные подходы в организации художественной деятельности

Проведены мероприятия в ДОУ

- Педагогические советы:

- 1.«Основные направления работы на 2021-2022 учебный год»
- 2.Тема «Формирование логико – математической компетенции дошкольников в различных видах детской деятельности»
- 3.«Развитие у детей эстетического восприятия и познания окружающего мира средствами изобразительной деятельности с использованием инновационных техник и технологий»
4. «Содержание и формы образовательной, воспитательной и коррекционной деятельности с использованием эффективных педагогических практик, инновационных идей, интерактивных форм работы, образовательных технологий, обеспечивающих повышение мотивации и вовлеченности дошкольников в образовательный и воспитательный процессы»
5. «Итоги работы ДОУ за прошедший учебный год». Ярмарка достижений – подведение итогов работы за учебный год.

Оформлены материалы (рекомендации, консультации) в помощь родителям:

- Памятка - буклет «Познавательная игротка для детей и их родителей»
- «Психологические особенности семейного воспитания ребёнка»
- Создана аудиотека «Мир наших сказок»
- «Во что можно поиграть вечером с ребенком»
- «Как устроить праздник своему ребенку»
- «Подвижная игра как средство активного отдыха детей»

Оформлены выставки:

Содержание	Сроки
Выставка рисунков «Осень в Петербурге»	сентябрь
Творческая выставка родителей, педагогов и детей «Осенний марафон творчества»	октябрь
Выставка рисунков «Волшебство зимы»	декабрь
Выставка новогодних композиций в группах «Узоры на окне»	декабрь
Фестиваль – выставка «Новогодняя маска»	декабрь
Акция «Птичья столовая»	январь
Выставка работ художественно – продуктивной деятельности «Дорога в космос» (поделки и рисунки)	апрель
Выставка рисунков «Салют Победы»	апрель
Выставка рисунков «Здравствуй, Лето!»	июнь

Участие в конкурсах

Содержание работы	Срок
Конкурс «Веселые нотки»	октябрь
Цикл мероприятий к «Дню Матери»	ноябрь
«Папа, мама и я – спортивная семья»	декабрь
Районный конкурс детского творчества по ПДД «Дорога и мы»	декабрь
Конкурс спортивно – ритмических танцев	февраль
Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	март
«Веселые старты», посвященные Дню Космонавтики	апрель

В нашем ДОУ созданы и плодотворно работают творческие группы педагогов «Акварелька», «Мир головоломок». «Акварелька» занимается оформлением детского сада (музыкального зала, холлов, групповых помещений) к праздникам, тематическим мероприятиям. Творческая группа «Мир головоломок» проводит большую работу по развитию интеллектуальных способностей воспитанников в разных возрастных группах, привлекает родителей к взаимодействию (педагоги проводят мастер – классы, открытые занятия, фестивали, КВН и т.д.), участвуют во всероссийских семинарах и конкурсах, так как детский сад является инновационной площадкой федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт – тренинг для дошкольников».

Методической службой учреждения создано электронное хранилище методических материалов «Коріпка83», где педагоги размещают методические материалы (конспекты, технологические карты, презентации, консультации) и активно используют их в своей работе.

Методическая литература, приобретенная в 2022 году

Растем, развиваемся, физкультурой занимаемся. Ю.А. Кириллова
 Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников. Н.Ю. Куражева
 Город – сказка, город – быль. О.В. Солнцева, Е.В. Корнеева – Леонтьева- 3шт.
 Лепка в ясельных группах
 Демонстрационный материал «Добро пожаловать в экологию» 4 – 5 лет
 Демонстрационный материал «Добро пожаловать в экологию» 6– 7 лет -2шт.
 Материалы для оформления родительского уголка (ранний возраст, младший возраст, ст. возраст, подготовительный) – по 2 шт.
 Дидактический материал «Перелетные птицы»
 Система работы по ознакомлению ст. дошкольников с историей и культурой Санкт – Петербурга
 Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста
 Развивающие занятия, игры упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста с 1г. До 3 лет И.С.Погудкина
 Подвижные игры для старших дошкольников 5 – 7 лет. Е.А.Сочеванова
 Музыкальные инструменты (пособие) 5+ С.Вохринцева – 2 шт.
 Музыкальные инструменты (пособие) 5+ С.Вохринцева
 Демонстрационный материал (плакат) «Перелетные птицы» 4+
 Демонстрационный материал (плакат) «Армия России»
 Пособие «Учимся рисовать» 5+ (полх- майданская роспись)
 Пособие «Учимся рисовать (хохломя роспись) 5+
 Графические диктанты. В.Т.Голубь

Моя Родина – Россия (для начальной школы)

Литература для дошкольников 5 -7 лет 2 шт.

Плакаты (деревья, насекомые, фрукты, овощи, дикие животные, земноводные и пресмыкающиеся, домашние животные, солнечная система)

Детям о Космосе

Космос (энциклопедия для д/с)

Демонстрационный материал (ягоды, транспорт)

Демонстрационный материал «Природные зоны» (растения и животные субтропиков и саванн, растения и животные крайнего Севера и тундры, растения и животные степей и пустынь, растения и животные тайги и леса)

Предметный мир (комплект плакатов)

-игрушки, одежда, мебель, посуда

- фрукты, ягоды, овощи, грибы

- зима, весна, лето, осень

-фрукты, овощи, зерновые, бобовые

- космос

- временные явления

Наглядно – методический комплект «Здоровье»

Народная культура и традиции с 3 до 7 лет

Российская государственность (кабинет заведующего)

Журнал оперативного контроля в ДОО – 2шт.

Журнал контроля и оценки развивающей предметно – пространственной среды в ДОО

Комплексное планирование прогулок

Инновационные формы взаимодействия ДОО с семьей

Педагогический мониторинг (ранний возраст, средняя группа)

Комплексные занятия (старшая, подготовительная группы) -2 шт.

Наглядно – дидактический материал «Насекомые»

Книга любимых сказок

Большая книга стихов и сказок

Хрестоматия – 4шт.

Познавательные сказки (добрые, общительные)

Беседы о детях – героях ВОВ

Демонстрационный материал по математике (3-4, 5-6, 6-7) -3шт

Демонстрационный материал «Детям о космосе» - 3 шт.

Плакат «Дикие животные»

Демонстрационный материал «Все о времени»

1.9. Материально – техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Состояние материально-технической базы обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам и удовлетворяет потребность детей дошкольного возраста в движении и в общении.

Территория детского сада озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, спортивная и игровые площадки. Общая площадь земельного участка детского сада - 9324 м² Общая площадь детского сада – 2551,1 м²

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В ДОО имеются функциональные помещения для организации деятельности возрастных групп в соответствии с контингентом воспитанников, кабинеты, залы: кабинет заведующего-1, кабинет зам.зав.по АХР – 1, кабинет старшего воспитателя – 1, медицинский кабинет – 1, изолятор – 1, музыкальный зал – 1, физкультурный зал – 1, групповые помещения – 12, спальни- 12, пищеблок -1, прачечная – 1, кастилянская – 1, кабинет логопеда – 3, кабинет педагога-психолога – 1, подсобные помещения.

Анализ материально-технических ресурсов ГБДОУ, включающий в себя развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническое оснащение учреждения, свидетельствует о хорошем её состоянии.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, мультимедийное оборудование и другие ТСО в достаточном количестве).

В ДОУ имеется в наличии 6 персональных компьютеров и 4 ноутбука, все они подключены к сети Интернет. Имеются 2 мультимедийных проектора, интерактивный модуль «Учимся, играя», МФУ – 3.

Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении выдерживается в соответствии с лицензионным нормативом по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями.

Количество детей в группах дошкольного образовательного учреждения общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3 лет) не менее 2,5 метра квадратного на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2,0 метра квадратного на одного ребенка.

Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).

Групп кратковременного пребывания в ГБДОУ нет.

Составляя технические задания и документацию к конкурсным закупкам материально-технического обеспечения образовательной деятельности и оборудования помещений, ГБДОУ основывается на общих принципах отбора игровой продукции для детей-дошкольников: Принцип безопасности (отсутствия рисков) игровой продукции для ребенка: физические риски, психологические риски, нравственные риски.

Динамика материально-технического состояния образовательного учреждения за последние пять лет положительная.

В 2022 году были приобретены:

Общая сумма закупки товаров, услуг – **5 377 109,75 руб.**

Дорогостоящее оборудование (интерактивный комплекс «Играй и развивайся») - **257 000 руб.**

- канцелярские товары на сумму **10 000 руб.**
- хозяйственные товары на сумму **56 000 руб.**
- моющие средства на сумму **85 000 руб.**

Вывод: Материально – техническое обеспечение максимально приближено к требованиям ФГОС ДО. Материально – ответственные лица детского сада сохраняют и приумножают имущество. В учреждении ведется постоянная работа по совершенствованию развивающей предметно – пространственной среды. Детский сад осуществляет образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения.

1.10. Внутренняя система оценки качества образования

В ГБДОУ имеется внутренняя система оценки качества дошкольного образования.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. Создан банк информации педагогического опыта. Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС, условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. Достаточно в детском саду наглядных пособий для всех групп.

Анализ ВСОК ДО был проведён и включал в себя:

Технология организации процедуры оценки качества ОП ГБДОУ:

- изучение ОП ГБДОУ;
- фиксация результатов наблюдений в оценочном листе.

Процедура оценки качества условий по обеспечению здоровья воспитанников:

- наблюдение за организацией работы с детьми в ГБДОУ со стороны медицинских и педагогических работников;
- фиксация результатов наблюдений в оценочном листе с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений; изучение соответствующей документации.

Процедура оценки качества условий по обеспечению безопасности в ГБДОУ:

- изучение соответствующей документации;
- беседы с участниками образовательных отношений;
- наблюдение за организацией работы сотрудников по обеспечению безопасности в ГБДОУ;
- фиксация результатов наблюдений в оценочном листе с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений.

Процедура оценки качества условий по присмотру и уходу в ГБДОУ:

- изучение соответствующей документации;
- беседы с участниками образовательных отношений;
- наблюдение за организацией работы сотрудников по присмотру и уходу; фиксация результатов наблюдений в оценочном листе с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений.

Процедура оценки кадровых условий в ГБДОУ:

- изучение соответствующей документации; беседы с участниками образовательных отношений;
- наблюдение за организацией взаимодействия педагогических работников с детьми и родителями; фиксация результатов наблюдений в оценочном листе с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений.

Процедура оценки психолого-педагогических условий для реализации ОП ГБДОУ:

- наблюдение за организацией образовательной деятельности в ГБДОУ со стороны педагогических работников; фиксация результатов наблюдений в оценочном листе с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений;
- наблюдение за процессом взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Процедура оценки качества взаимодействия с семьями воспитанников ГБДОУ:

- анализ документации по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников;
- анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников;
- беседы с родителями (законными представителями) воспитанников;

- фиксация результатов наблюдений в оценочном листе с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений.

Процедура оценки психолого-педагогических условий для реализации ОП ГБДОУ:

- наблюдение состояния развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ;

- фиксация результатов наблюдений в оценочном листе с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений;

- наблюдение за процессом использования детьми материалов и оборудования развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ.

Процедура оценки качества управления ГБДОУ:

- анализ документации по управлению ГБДОУ;

- анкетирование руководителя ГБДОУ;

- беседы с руководителем ГБДОУ;

- изучение сайта ГБДОУ;

- фиксация результатов наблюдений в оценочном листе с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений.

1. Оценка качества условий по обеспечению здоровья воспитанников. Показатели и технология оценивания качества условий по обеспечению здоровья воспитанников

Лист оценивания		
№ п/п	Показатели	Баллы 0-1-2
1	Заболеваемость детей: снижение- высокий уровень, стабильный – достаточный уровень и повышение- критический уровень	1
2	Проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей	1
3	Наличие договора на медицинское обслуживание между ГБДОУ и поликлиникой	2
4	Ведется учет детей с наличием хронических заболеваний	2
5	Формируются начальные представления о здоровом образе жизни	2
6	Случаи травматизма отсутствуют	2
7	Ведется учет детей, имеющих отклонения в развитии (дети с ОВЗ и дети – инвалиды)	2
8	Проводятся санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия	2
9	Организовано обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	2
10	Наличие медицинского блока (изолятор, процедурная, туалет)	2
Итого:		18

2. Оценка качества условий по обеспечению безопасности в ГБДОУ. Показатели и технология оценивания качества условий по обеспечению безопасности в ГБДОУ

Лист оценивания		
№ п/п	Показатели	Баллы 0-1-2
1	Обеспечена безопасность внутреннего помещения ГБДОУ (группового и вне группового)	2
2	Обеспечена безопасность территории ГБДОУ для прогулок на свежем воздухе	2
3	Проводится контроль за чрезвычайными ситуациями, обеспечивается антитеррористическая защищенность ГБДОУ	2
4	Имеются документы ГБДОУ по безопасности	2
5	Организована охрана ГБДОУ средствами охраны (по договору)	2
6	Обеспечивается пожарная безопасность ГБДОУ	2
7	Осуществляются профилактические мероприятия: осмотр помещений; контроль технического состояния конструкций здания и систем жизнеобеспечения; осмотр территории и т.д.	2
8	Обеспечивается электробезопасность ГБДОУ, проводятся профилактические осмотры и планово-предупредительные ремонты электрооборудования и электросетей и пр.	2
9	Обеспечивается охрана труда в ГБДОУ: контроль за соблюдением законодательства и иных нормативных правовых актов по охране труда и пр.	2
10	Обеспечивается дорожная безопасность: тематические беседы с детьми по воспитанию культуры безопасного поведения на улицах города и дорогах; взаимодействие педагогического коллектива с ГИБДД по вопросам обучения детей безопасному поведению на улицах и дорогах и пр.	2
Итого:		20

3. Оценка качества условий по присмотру и уходу за детьми в ДОУ. Критерии «Обеспечения качества услуг по присмотру и уходу»

Лист оценивания		
№ п/п	Показатели	Баллы 0-1-2
1	Наличие договоров между ГБДОУ и родителями (законными представителями)	2
2	Разработано Положение о правилах внутреннего распорядка для воспитанников	2
3	Наполняемость групп осуществляется в соответствии с действующими требованиями СанПин	1
4	Имеются нормативно – правовые и инструктивные документы по организации питания в ГБДОУ	2
5	Имеется документация о количестве детей, питающихся за счет родителей в (%), получающих питание 50% (льготная категория), получающих питание 100% (льготная категория)	2
6	При хранении продуктов соблюдаются условия хранения и сроки годности продуктов, указанные производителем	2
7	Пищеблок оснащен необходимым оборудованием, предусмотрены производственные помещения для хранения, приготовления пищи	2
8	Организуется питьевой режим с использованием кипяченой воды	2
9	Организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями	2
10	Осуществляется систематический контроль за выполнением норм питания	2
11	РППС группового помещения создана в соответствии с требованиями ФГОС Дои действующими санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях	2
12	Создана предметно – пространственная среда вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, специализированных кабинетов и пр.)	2
13	Созданы условия для развития у детей навыков самообслуживания в соответствии с возрастными возможностями	2
14	Созданы условия для приобщения детей к доступной трудовой деятельности, выполнению посильных трудовых поручений	2
15	Уборка помещений проводится в соответствии с требованиями СанПин	2
16	Осуществляется ежедневный контроль за санитарным состоянием помещений ГБДОУ в соответствии с действующими требованиями СанПин	2
17	Осуществляется ежедневный контроль за санитарным состоянием территории в соответствии с действующими требованиями СанПин; за санитарным состоянием групповых участков	2
18	Обязательства по присмотру и уходу за детьми в группе выполняются воспитателем, помощником воспитателя в соответствии с должностными инструкциями	2
19	В ГБДОУ имеются различные средства личной гигиены, они доступны детям (мыло в туалетной комнате, личные полотенца и пр.)	2
20	Режим дня соответствует возрастным особенностям воспитанников и состоит из основных компонентов: утренний прием детей, утренняя зарядка, пребывание на открытом воздухе (прогулка), игровая деятельность, подготовка и прием пищи, дежурство, игры в режиме дня, личная гигиена, дневной сон, уход детей домой	2
21	Отсутствие замечаний со стороны надзорных органов: нет замечаний -2 балла, незначительные замечания – 1 балл грубые нарушения и серьезные предписания -0 баллов	1
	Итого:	40

4. Оценка кадровых условий в ГБДОУ. Критерии «Кадровое обеспечение»

Лист оценивания		
№ п/п	Показатели	Баллы 0-1-2

1	Обеспеченность ГБДОУ педагогическими кадрами на 100% - 2 балла; на 80% - 1 балл; на 50% - 0 баллов	2
2	Обеспеченность ГБДОУ педагогическими кадрами первой/ высшей квалификационными категориями до 100% - 2 балла; до 80% - 1 балл, 50% - 0 баллов	1
3	Обеспеченность ГБДОУ педагогическими кадрами прошедшими курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние три года: до 100% - 2 балла; до 80% - 1 балл, 50% - 0 баллов	2
4	Обеспеченность ГБДОУ педагогическими кадрами с высшим образованием до 100% - 2 балла; до 80% - 1 балл, 50% - 0 баллов	1
5	Средний возраст сотрудников: от 35 до 40 лет – 2 балла, 41 – 55 – 1 балл, 25 – 34 и свыше 50 лет – 0 баллов	1
6	ГБДОУ располагает необходимым количеством специалистов в соответствии со штатным расписанием: административный персонал; педагогический персонал; младший обслуживающий персонал; медицинский персонал	2
7	Наличие кадров для работы с детьми ОВЗ и детьми инвалидами	2
8	Наличие наград у педагогических работников	1
9	Стабильность кадрового состава педагогических работников ГБДОУ	2
10	Профильная направленность квалификации педагогических работников ГБДОУ	2
11	Обеспеченность педагогов методической поддержкой	2
	Итого:	18

5. Оценка качества психолого – педагогических условий реализации ОП ГБДОУ.

Показатели и технология оценивания качества психолого-педагогических условий реализации ОП ГБДОУ

Лист оценивания		
№ п/п	Показатели	Баллы 0-1-2
1	Сотрудники используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям	2
2	Сотрудники поддерживают инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности	2
3	Сотрудники обеспечивают защиту детей от всех форм психического и физического насилия	2
4	Педагоги планируют образовательную работу (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы, экскурсии пр.) с каждым ребенком и с группой детей на основании данных психолого – педагогической диагностики развития каждого ребенка	2
5	Наличие возможностей для коррекции нарушений развития и социальной адаптации (для детей с ОВЗ, в том числе посредством организации инклюзивного образования)	2
6	Сотрудники создают условия для развития у детей положительного самоощущения, уверенности в себе, чувства собственного достоинства	2
7	Сотрудники создают условия для формирования у детей положительного отношения к другим людям	2
8	Взрослые создают предпосылки для развития у детей гражданского самосознания	2
9	Педагоги создают условия для формирования у детей навыков безопасного поведения	2
10	Педагоги приобщают детей к нравственным ценностям	2
	Итого:	20

6. Оценка качества организации развивающей предметно – пространственной среды в ГБДОУ. Критерии «Развивающая предметно – пространственная среда»

Лист оценивания		
№ п/п	Показатели	Баллы 0-1-2
1	Развивающая предметно – пространственная среда групповых помещений соответствует требованиям ФГОС ДО	2
2	В группах достаточно места для детей взрослых, размещения оборудования	2
3	В группах достаточно мебели для повседневного ухода, игр, обучения	2
4	В группах есть мягкая мебель, уголки психологической разгрузки	2
5	Все группы обеспечены прогулочными площадками	2
6	В оформлении групп участвуют все дети	2
7	Предметно – пространственная среда на свежем воздухе доступна воспитанникам групп, соответствует возрастным потребностям детей	2
8	В ГБДОУ имеются музыкальный и спортивный залы	2
9	Наличие специализированных кабинетов логопеда, психолога	2
10	Созданы условия для информатизации образовательного пространства	2
	Итого:	20

7. Оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников. Показатели и технология оценивания качества взаимодействия с семьями воспитанников ГБДОУ

Лист оценивания		
№ п/п	Показатели	Баллы 0-1-2
1	Участие семьи в образовательной деятельности ГБДОУ	1
2	Удовлетворенность семьи образовательными услугами (по результатам анкетирования родителей (законных представителей)	2
3	Наличие и содержание родительских уголков в ГБДОУ	2
4	Фронтальные формы взаимодействия с родителями (законными представителями)	1
5	Групповые формы взаимодействия с родителями (законными представителями)	1
6	Индивидуальные формы взаимодействия с родителями (законными представителями)	2
7	Организация разнообразных форм взаимодействия с родителями (законными представителями)	1
8	Использование информационных технологий во взаимодействии с родителями (законными представителями)	1
9	Индивидуальная поддержка развития детей, не посещающих ГБДОУ, в семье	0
10	Документация по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников	1
	Итого:	12

8. Оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников. Показатели и технология оценивания качества взаимодействия с семьями воспитанников ГБДОУ

Лист оценивания		
№ п/п	Показатели	Баллы 0-1-2
1	Программа Развития ГБДОУ	2
2	Годовой план работы	2
3	В ГБДОУ оформлены все необходимые акты	2

4	Документирование образовательной деятельности ГБДОУ	2
5	Организация методической работы с педагогами ГБДОУ (мероприятия)	2
6	Управление персоналом ГБДОУ	2
7	Внутренняя система оценки качества ГБДОУ (контроль)	2
8	Соблюдение финансовых условий (финансирование реализации ООП ГБДОУ, финансирование услуг по присмотру и уходу)	2
9	Информационное обеспечение (учебно – методическое, библиотечно – информационное, информационные технологии в ГБДОУ)	1
10	Участие родителей в управлении ГБДОУ	1
	Итого:	18

9. Оценка качества образовательной деятельности в ГБДОУ. Показатели и технология оценивания качества образовательной деятельности

Лист оценивания		
№ п/п	Показатели	Баллы 0-1-2
1	Выполнение ГосЗадания. Сохранение контингента детей -101% - высокий уровень, 100% - достаточный уровень, 99% - критический уровень	1
2	Посещаемость: свыше 80% - высокий уровень, от 79% до 50% - достаточный уровень, меньше 49% - критический уровень	1
3	Наличие новых форм дошкольного образования на базе ГБДОУ (группы кратковременного пребывания, семейные дошкольные группы и т.п.)	0
4	В ГБДОУ ведется педагогическая диагностика с целью построения индивидуальной образовательной траектории развития детей и оптимизации работы с группой детей	2
5	В ГБДОУ используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей детей), которую проводит педагог - психолог	2
6	Для воспитанников от общей численности детей в ГБДОУ , принимающих участие в конкурсном движении до 80% - высокий уровень, до 50% - достаточный уровень, до 30% - критический уровень	1
7	Готовность детей к школьному обучению: до 90% - высокий уровень, до 70% - достаточный уровень, до 50% - критический уровень	1
8	Материально – техническое обеспечение ГБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО	2
9	В ГБДОУ созданы условия для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	1
	Итого:	11

10. Критерии внутренней системы оценки качества образования

1. Группа критериев, относящихся к образовательному и воспитательному процессу		
1.1.Критерий «Образовательная деятельность»		
№ п/п	Показатели	Баллы 1-2-3-4
1	Инновационная деятельность образовательной организации	3
2	Индивидуализация обучения. Наличие индивидуальных карт развития. Реализация задач индивидуального развития в планах работы педагогов.	2
3	Сетевая форма реализации образовательных программ. Наличие договоров с ОО осуществляющими Од с воспитанниками по ОП ГБДОУ	-

4	Возможности дистанционного обучения. Возможность проведения занятий с отсутствующими воспитанниками – 4 балла, работа в мессенджерах с родителями по организации образовательной работы с детьми вне ГБДОУ – 3 балла, наличие ссылок на образовательные ресурсы, консультаций и рекомендаций для родителей, обратной связи – 2 балла	2
5	Основная образовательная программа. ОП состоит из всех необходимых частей. Составлена с учетом мнения родителей. соответствует индивидуальным и возрастным особенностям детского контингента	4
6	Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ОВЗ. АОП состоит из всех необходимых частей. Составлена с учетом мнения родителей. соответствует индивидуальным и возрастным особенностям детского контингента	4
7	Дополнительная образовательная программа. В ГБДОУ разработаны ОП по всем направлениям дополнительной ОД с детьми	-
1.2. Критерий «Воспитательная деятельность»		
№ п/п	Показатели	Баллы
1	Среднегодовая посещаемость в детоднях на одного ребенка от 80% до 100% - 4 балла; от 70% до 80% - 3 балла; от 60% до 70% - 2 балла; от 50% до 60% - 1 балл; до 50% - 0 баллов	3
2	Среднегодовая заболеваемость в детоднях на одного ребенка. Значительно снизилась – 4 балла, не значительно – 3, не снизилась – 1 балл, повысилась - 0 баллов	3
3	Инклюзия в группах ГБДОУ. Наличие детей инвалидов – 4 балла, наличие детей с отклонениями в развитии, не соответствующих типу группы – 3 балла, наличие воспитанников с ООП – 2 балла	-
4	Специальная работа с детьми с ОВЗ (наличие АОП, рабочих программ специалистов, создана специальная РППС, наличие кадров в полном объеме)	4
5	Работа с детьми –инвалидами. Разработаны индивидуальные программы – 4 балла, разработаны индивидуальные карты развития – 3 балла	-
II. Группа критериев, относящихся к условиям образовательной среды		
2.1. Критерий «Развивающая предметно – пространственная среда		
1	Обеспеченность ГБДОУ помещениями для дополнительных видов деятельности воспитанников	2
2	Обеспеченность ГБДОУ помещениями для организации спортивной и музыкальной деятельности	4
3	Обеспеченность всех групп прогулочными площадками. Оборудование соответствует возрастным особенностям воспитанников. Доступна детям	4
4	Обеспеченность ГБДОУ специализированными кабинетами (логопеда, психолога)	4
5	Обеспеченность ДОУ компьютерами и электронными средствами, презентационным оборудованием. Созданы условия для информатизации ОП	3
6	РППС групп соответствует санитарным требованиям ФГОС	4
2.2. Критерий «Обеспечение здоровья»		
1.	Планируются и проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Ведется учет детей с наличием хронических заболеваний и отклонениями в развитии (дети с ОВЗ, инвалиды)	4
2	Наличие медицинского блока., соответствующего требованиям. Наличие договора на медицинское обслуживание	4
3	Проводятся санитарно – противоэпидемические и профилактические мероприятия. Сотрудники обучены навыкам оказания первой помощи. Случаи травматизма отсутствуют. У воспитанников формируются начальные представления о ЗОЖ.	4
2.3. Критерий «Информационное обеспечение»		
1	Учебно – методическое обеспечение. Обеспеченность ОП всеми необходимыми для реализации ОП материалами и оборудованием	3

2	Библиотечно – информационное обеспечение. Библиотечный фонд ГБДОУ, включающий в себя нормативно – правовую базу, книги, журналы и другие источники информации на бумажном и электронном носителе	2
3	Информационные технологии ГБДОУ. Наличие необходимого обеспечения для реализации современных информационных технологий в ГБДОУ	3
2.4. Критерий «Финансовое обеспечение»		
1	Финансирование реализации образовательных программ ГБДОУ. Производится в соответствии с Госзаданием	3
2	Финансирование услуг по присмотру и уходу. Производится в соответствии с Госзаданием	4
2.5. Критерий «Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу»		
1	Соблюдение норм питания. Наличие всех необходимых документов. Соблюдение условий хранения и сроков годности продуктов. Оснащение пищеблока необходимым оборудованием. Правильно организован питьевой режим выдачи блюд и приема пищи. Осуществляется систематический контроль за организацией питания	4
2	Отсутствие замечаний со стороны надзорных органов. Отсутствует – 4 балла; в виде рекомендаций – 2 балла; в виде предписаний – 0 балла	2
2.6. Критерий «Безопасность»		
1	Безопасность условий образовательной среды. Обеспечена пожарная безопасность, электробезопасность, дорожная безопасность с воспитанниками. В наличии все необходимые документы и планы работ	4
2	Антитеррористическая безопасность образовательной среды. Все документы приведены в соответствие. Наличие полного комплекта документов. Наличие договора с охранной фирмой. Наличие камер видеонаблюдения и договоров на их обслуживание. Наличие тревожных кнопок. Система оповещения в рабочем состоянии. Планируются и проводятся мероприятия с сотрудниками.	4
3	Обеспечивается охрана труда в ГБДОУ. Контроль за соблюдением законодательства и иных нормативных правовых актов по охране труда	4
2.7. Критерий «Кадровое обеспечение»		
1	Обеспеченность ГБДОУ педагогическими кадрами. 100% - 4 балла, 90% - 3 балла; от 70% - 1 балл; менее 70% - 0 баллов	4
2	Обеспеченность педагогов методической поддержкой	4
3	Обеспеченность ГБДОУ специалистами (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог – психолог, учитель – логопед и другие специалисты). 100% - 4 балла; 90% - 3 балла; 80% - 2 балла; от 70% - 1 балл; менее 70% - 0 баллов	4
4	Обеспеченность ГБДОУ кадрами МОП. 100% - 4 балла; 90% - 3 балла; 80% - 2 балла; от 70% - 1 балл; менее 70% - 0 баллов	4
5	Обеспеченность ГБДОУ штатными специалистами: педагога – психолога, учителя – логопеда. 100% - 4 балла; 90% - 3 балла; 80% - 2 балла; от 70% - 1 балл; менее 70% - 0 баллов	4
6	Кадровое обеспечение реализации административных, учебно – вспомогательных и хозяйственно – обслуживающих функций в ГБДОУ. 100% - 4 балла; 90% - 3 балла; 80% - 2 балла; от 70% - 1 балл; менее 70% - 0 баллов	4
7	Квалификационные категории педагогов. Обеспеченность ГБДОУ педагогическими кадрами первой/высшей квалификационной категориями до 100% - 2 балла, до 80% - 1 балл, до 50% - 0 баллов	2
8	Уровень образования педагогов. Обеспеченность ГБДОУ педагогическими работниками с высшим образованием до 100% - высокий уровень, до 80% - достаточный уровень, до 50% - критический уровень	1
9	Повышение квалификации педагогических работников. Обеспеченность ГБДОУ педагогическими работниками, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года. 100% - 2 балла, 80% - 1 балл, 50% - 0 баллов	3

10	Участие в работе профессиональных сообществ	2
11	Награды педагогических работников	1
III. Группа критериев, относящихся к управлению образовательной организации		
3.1 Критерии «Кадровое обеспечение руководящего состава»		
1	Достижения руководителя. Полностью выполнены объемы Госзадания и ПВХД. Реализованы мероприятия по программе Развития, ОП, и годовому плану	4
2	Повышение квалификации руководителя. Проводится регулярно, по всем направлениям деятельности ГБДОУ	4
3	Награды руководителя. Наличие грамот, благодарностей, медалей	-
3.2. Критерий «Открытость деятельности»		
1	Наличие полной и достоверной информации об учреждении на официальном сайте ГБДОУ, на государственном сайте bus.gov.ru. Оформлены стенды в холлах ГБДОУ с информацией или ссылками на нее. Наличие обратной связи с другими участниками образовательных отношений (телефон, почта, мессенджеры, сайт)	4
3.3. Критерий «Кадровые условия»		
1	Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов). Распределена согласно требованиям – 4 балла, превышает – 2 балла, значительно превышает – 0 баллов	4
2	Система оплаты труда педагогов группы. Соответствует Положениям об оплате труда и о материальном стимулировании работников ГБДОУ	4
3.4. Критерий «Удовлетворенность»		
1	Удовлетворенность детей (по результатам анкетирования родителей) от 80% до 100% - 4 балла, от 70% до 80% - 3балла, от 60% до 70% - 2 балла, от 50% до 60% - 1 балл, до 50% -0 баллов	4
2	Удовлетворенность родителей (по результатам анкетирования родителей) от 80% до 100% - 4 балла, от 70% до 80% - 3балла, от 60% до 70% - 2 балла, от 50% до 60% - 1 балл, до 50% -0 баллов	4
3	Удовлетворенность педагогов (по результатам анкетирования родителей) от 80% до 100% - 4 балла, от 70% до 80% - 3балла, от 60% до 70% - 2 балла, от 50% до 60% - 1 балл, до 50% -0 баллов	4
3.5. Критерий «Результаты контрольно – надзорной деятельности»		
1	Отсутствие подтвержденных жалоб и предписаний	3
2	Отсутствие нарушений, выявленных при проведении адресных мониторингов	4
3.6. Критерий «Управление и развитие»		
1	Планирование и организация работы в группе. Наличие рабочих программ педагогов, календарного и тематического планирования. Соответствие занятий плану работы, сеткам занятий, ОП ГБДОУ, возрастным особенностям детей, санитарным правилам и нормам	4
2	Взаимоотношения и взаимодействие группы. Наличие благодарностей от участников ОО – 4 балла, отсутствие конфликтных ситуаций – 2 балла, наличие жалоб со стороны участников ОО – 0 баллов	3
3	Мониторинг, измерения, анализ в группе. Своевременное проведение диагностики воспитанников, оформление индивидуальных карт развития, планирование ОД с учетом данных карт. Наличие анкет для родителей и учет их мнения при построении ОП	4
4	Совершенствование образовательной деятельности в группе. Наличие плана по РППС на текущий год	4
5	Документирование образовательной деятельности ГБДОУ. Наличие всех необходимых документов для осуществления ОД	4
6	Планирование и управление организованными процессами ГБДОУ. Наличие планов работы по проведению мероприятий с сотрудниками, усовершенствованию РППС, материально техническому оснащению	4
7	Управление взаимоотношениями ГБДОУ с партнерами и другими заинтересованными лицами. Наличие договоров о взаимодействии, планов	3

	совместной деятельности на текущий год	
8	Управление персоналом ГБДОУ	4
9	Внутренняя система оценки качества в ГБДОУ. Наличие плана контрольной деятельности	3
10	Совершенствование качества работы в ГБДОУ. Наличие анализа работы за предыдущий период и плана по устранению/ совершенствованию показателей	4
11	Программа Развития ГБДОУ. Разработана в соответствии с нормативными документами. Структура и компоненты соответствуют требованиям.	4
12	Мониторинг образовательных траекторий выпускников. Проведение анализа ОУ в которые планируют поступление выпускники ГБДОУ	2
13	Взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада. Наличие договора с близлежащей школой. Проведение мониторинга ОУ, принимающих выпускников	1

2. Статистическая часть

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	274
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	274
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	250
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	55/20%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	55/20%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15/45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/81%
1.8.1	Высшая	13/41%
1.8.2	Первая	13/41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6/ 19%
1.9.2	Свыше 30 лет	7/22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/ 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	32/274
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	574,5кв.м /2,10кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3. Вывод

Деятельность коллектива ГБДОУ № 83 соответствует актуальным нормативным требованиям, в течение 2022 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив и родителей наших воспитанников. Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ № 83 и образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ОВЗ реализуется в полном объеме. По сравнению с предыдущим отчетным периодом качественного изменения показателей не произошло, поэтому мы планируем продолжить работу над задачами предыдущего отчетного периода по совершенствованию процесса обновления содержания и форм построения образовательной, воспитательной и коррекционной деятельности с использованием эффективных педагогических практик, инновационных идей, интерактивных форм работы, образовательных технологий, обеспечивающих повышение мотивации и вовлеченности дошкольников в образовательный и воспитательный процессы.

А также ставим перед собой новые задачи – создание единой педагогической основы взаимодействия ДОО и семьи в духовно -нравственном воспитании дошкольников через формирование у детей любви и уважения к своей семье, приобщению детей и родителей к семейным ценностям.